

Él Nos Dio las Escrituras: Los Fundamentos de la Interpretación

Guía de Estudio

LECCIÓN
SEIS

DESCUBRIENDO EL
SIGNIFICADO



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Guía de Estudio

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II. GUÍAS (2:10)	4
A. Escritor (8:21)	4
B. Documento (13:01)	5
C. Audiencia (18:32)	6
D. Interdependencia (26:35)	6
III. RESÚMENES (37:20)	7
A. Complejidad del Pasaje (39:38)	8
B. Singularidad del Intérprete (47:13)	8
C. Necesidades de la Audiencia (52:42)	9
IV. CONCLUSIÓN (58:36)	9
PREGUNTAS DE REPASO.....	10
PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....	14

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para a ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de Notas de la guía de Estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
 - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción (0:21)

II. Guías (2:10)

Los factores gramáticos e históricos de la gramática y el contexto así como los autores y las audiencias originales, sirven de guías para descubrir el significado de las Escrituras.

Cualquier conocimiento que obtengamos acerca del autor, del escritor, el documento o la audiencia tiene el potencial de aumentar nuestro entendimiento del significado de las Escrituras.

A. Escritor (8:21)

La investigación histórica general y las Escrituras mismas siempre nos permiten crear un perfil para cada autor bíblico.

Considere al escritor de Juan 3:16: A través de sus libros y de lo que otros dijeron de él podemos obtener un útil entendimiento de las creencias de Juan.

Conocer el propósito y las creencias del Escritor, nos ayudan a interpretar sus escritos más apropiadamente.

B. Documento (13:01)

Para interpretar las Escrituras responsablemente, debemos poner mucha atención a las palabras y frases reales que al autor inspirado escribió.

El significado de la frase “de tal manera” en Juan 3:16 puede ser interpretada apropiadamente cuando observamos su contexto más amplio.

C. Audiencia (18:32)

Los escritores bíblicos usualmente compusieron sus libros con sus audiencias primarias y secundarias en mente.

Entre más conocemos acerca de las audiencias originales primarias y secundarias, mejor podremos investigar el significado original de los pasajes bíblicos.

D. Interdependencia (26:35)

Cada una de las guías para el significado de las Escrituras informa y es informado por las demás.

Necesitamos orientación de todas estas fuentes de manera que nuestras lecturas de la Escritura no están distorsionadas por un énfasis desequilibrado en sólo uno o dos de ellos.

Tres errores interpretativos:

- Falacia Intencional: se basa excesivamente en lo que pensamos que sabemos sobre el escritor y sus intenciones, y des enfatiza las cosas que aprendemos acerca del documento y la audiencia.

- Falacia Gráfica: sobre enfatiza al documento mismo, hacia la relativa exclusión de consideraciones contextuales como el escritor y la audiencia.

- Falacia Afectiva: se enfoca excesivamente en cómo las Escrituras afectan a su audiencia.

III. Resúmenes (37:20)

Resumen: Una descripción de un pasaje.

Los resúmenes nos ayudan estrechando nuestro estudio, permitiendo concentrarnos solo en una porción de lo que el pasaje quiere decir.

Los múltiples resúmenes legítimos nos acercan cada vez más al significado completo del pasaje.

A. Complejidad del pasaje (39:38)

La complejidad de los pasajes de las Escrituras se debe en gran parte al hecho de que su significado original o sentido literal, es multifacético.

Debido a que el significado de las Escrituras es multifacético, podemos resumirlo de muchas maneras diferentes y seguir siendo cierto su sentido literal.

B. Singularidad del Intérprete (47:13)

Todos los intérpretes vienen a los escritos bíblicos con diferentes conjuntos de preocupaciones, suposiciones, trasfondos y cuestionamientos.

Las cualidades personales de los intérpretes dirigen a cada uno a traer aspectos importantes del significado original del pasaje.

C. Necesidades de la Audiencia (52:42)

En orden de aplicar la Biblia de manera responsable y relevante, tenemos que encontrar resúmenes que sean de ayuda para nuestras audiencias específicas.

La investigación de las Escrituras tiene que ver con la reducción de la distancia entre el significado original y nuestra audiencia contemporánea.

IV. Conclusión (58:36)

3. ¿Cómo el conocer la identidad de la audiencia original de un libro bíblico nos sirve como una guía útil para la interpretación?

4. Enlista y describe las tres falacias interpretativas. Comenta las formas de evitar caer en uno o más de estas falacias.

5. ¿A qué nos referimos cuando decimos que la Biblia es compleja por naturaleza?

6. ¿Cómo la singularidad del intérprete bíblico nos dirige a múltiples resúmenes de textos bíblicos? ¿Por qué los múltiples resúmenes son importantes para la interpretación?

7. Explique ¿Por qué deberíamos adaptar nuestro resumen de un pasaje bíblico a las necesidades de la audiencia deseada?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Nuestras presuposiciones influyen siempre nuestra interpretación bíblica? Si es así, ¿Cómo nos protegemos contra la falsa interpretación a la luz de nuestros trasfondos, suposiciones y preocupaciones individuales?
2. ¿Cómo nuestro conocimiento de los escritores bíblicos ha influenciado nuestra interpretación de las Escrituras? Da por lo menos dos ejemplos.
3. ¿Qué características de un texto bíblico han sido de más ayuda en tu propio esfuerzo interpretativo (ej. vocabulario, gramática, estructura de la oración, etc.)? ¿Qué efecto ha tenido el estudiar todas las características de un texto bíblico en tu lectura e interpretación?
4. ¿Por qué la investigación de la configuración histórica de un libro bíblico debe ser una parte regular de nuestro estudio de la Biblia?
5. ¿Qué tanto sabes acerca de las audiencias originales de la Biblia, y cómo esta información ha influenciado tu interpretación?
6. ¿Cuál ha sido tu mayor debilidad al interpretar las Escrituras, la falacia intencional, la falacia gráfica o la falacia afectiva? ¿Por qué?
7. Da un ejemplo de dos resúmenes legítimos para el mismo pasaje bíblico. ¿En qué circunstancias cada resumen sería más efectivo?
8. Da algunos ejemplos específicos de cuando el resumen de las Escrituras de otra persona ha sido útil para ti en tu contexto ministerial previo o presente.
9. ¿Qué antecedentes y dones das al ministerio? ¿Cómo tus dones y antecedentes te ayudan a resumir los pasajes bíblicos? ¿Cómo te lo impiden?
10. ¿Qué beneficios has ganado del estudio de las Escrituras en grupo? ¿El estudiar las Escrituras con otros ha sido más fácil o más difícil que estudiar solo?
11. En tu trabajo o ministerio actual, ¿Cómo descubres las necesidades de tu audiencia? ¿Qué te ha ayudado en la adaptación de las Escrituras a sus circunstancias?
12. ¿Qué es lo más significativo que has aprendimos en esta lección?