

Estructura y Contenido
Lección 2 de la serie *El Libro de los Hechos*
Guías de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	2
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	3
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	6
Preguntas de Repaso — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	27
Preguntas de Aplicación — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	32

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.

- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.

- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Preparación

- Leer el libro de los Hechos

Bosquejo

- I. Introducción (0:20)
- II. Estrategia Retórica (1:55)
 - A. Propósito Definido (2:55)
 - 1. Relato Histórico (4:00)
 - 2. Mensaje del Evangelio (9:53)
 - B. Dependencia de la Autoridad (11:45)
 - 1. Palabras (13:00)
 - 2. Hechos (19:20)
 - C. Diseños Estructurales (21:33)
 - 1. Resúmenes (22:00)
 - 2. Crecimiento de la Iglesia (24:16)
- III. Contenido (27:45)
 - A. Jerusalén (31:30)
 - B. Judea y Samaria (35:00)
 - C. Fines de la Tierra (37:10)
 - 1. Fenicia, Chipre y Antioquía (37:30)
 - 2. Chipre, Frigia y Galacia (39:55)
 - 3. Asia, Macedonia y Acaya (42:05)
 - 4. Roma (44:35)
- IV. Aplicación Moderna (47:33)
 - A. Carácter Literario (48:20)
 - 1. Selectivo (49:22)
 - 2. Episodios (51:25)
 - 3. Implícito (52:45)
 - B. Discontinuidades (1:00:00)
 - 1. Tiempo Distinto (1:01:20)
 - 2. Circunstancias Diferentes (1:03:57)
 - C. Continuidades (1:06:48)
 - 1. Mismo Dios (1:07:19)
 - 2. Misma Meta (1:08:27)
 - 3. Mismo Evangelio (1:10:40)
- V. Conclusión (1:12:55)

Notas

I. Introducción

Nos ayuda a saber hacia dónde va la historia y qué técnicas o estrategias literarias usa Lucas.

II. Estrategia Retórica

Es importante familiarizarse con la forma en que el autor persuade a sus lectores con respecto a sus puntos de vista.

A. Propósito Definido

1. Relato Histórico

Lucas indica que estaba profundamente interesado en escribir una historia fidedigna sobre la iglesia primitiva.

Lucas interés es en la verdadera historia (Lucas 1:1-3):

- Se refiere a las cosas que se han cumplido entre nosotros.
- Entrevistó a testigos.
- Investigó con esmero los detalles.
- Escribió un relato ordenado.

Dios:

- Se revela a sí mismo en la historia real, en el tiempo y el espacio.
- Obra a través de la historia para traer su juicio y su salvación.

Lucas no estaba tratando de escribir ficción pietista; estaba tratando de reportar la historia real:

- Permitió confirmar o desaprobar con expedición sus afirmaciones.
- Hizo posible que sus lectores examinasen su investigación por su cuenta.

Lucas fue un historiador confiable:

- Refleja conocimiento de la terminología histórica (Hechos 28:7).
- Describe la acción de Pablo abordo de un barco en formas que la investigación histórica ha confirmado (Hechos 27:21-26).

La verdad eterna de Dios no es algo apartado de las realidades de la vida. La salvación viene en y a través de la historia real.

2. Mensaje del Evangelio

Lucas quería que sus lectores adoptaran ciertas perspectivas sobre la importancia teológica de los acontecimientos históricos que reportó en el libro de los Hechos.

Lucas percibía al mundo y la historia a través de los lentes del señorío y el reino de Cristo.

B. Dependencia de la Autoridad

Lucas no afirmó las verdades teológicas e históricas que registró basándose en su propia autoridad, sino en la autoridad de Cristo y de sus apóstoles.

1. Palabras

Lucas registró el testimonio de los testigos presenciales elegidos por el Señor.

La forma más prominente en que Lucas presentó palabras autoritativas fue su registro de discursos.

Cerca del 30% of Hechos es:

- Debates.
- Diálogos.
- Monólogos.
- Sermones.
- Presentaciones orales.

Los discursos en Hechos:

- Nos refieren quiénes eran los líderes de la iglesia y qué pensaban ellos sobre muchos aspectos.
- Nos muestran por qué los discípulos quisieron sufrir en nombre de Cristo.
- Nos dan testimonio de cómo los apóstoles sirvieron a Cristo.
- Registran sus instrucciones para construir su reino.
- Autorizan la perspectiva de Lucas en la historia de la iglesia primitiva.

Los discursos en realidad representan enseñanzas apostólicas autoritativas..

Los discursos en son representaciones rigurosas de discursos reales:

- Estilo propio.
- Contextos Respectivos.
- Individualidad del orador.
- Resumidos.

2. Hechos

El Espíritu Santo llenó de poder a los apóstoles, en muchas formas milagrosas que validaron su mensaje del evangelio.

Lucas registró las palabras y los hechos autoritativos para convencer a sus lectores de la verdad de sus relatos.

C. Diseños Estructurales

1. Resúmenes

Comentarios del autor: cuando dan un paso al frente para hacer comentarios explícitos sobre lo que está ocurriendo en sus relatos.

Lucas hizo muchos comentarios a través de todo Hechos.

Una de las maneras en que Lucas comentó en los eventos en su libro fue a través de resúmenes.

Lucas utilizó resúmenes para seis períodos de su historia:

- Jerusalén.
- Judea y Samaria.
- Antioquía de Siria.
- Chipre, Frigia y Galacia.
- Asia, Macedonia y Acaya.
- Roma.

2. Crecimiento de la Iglesia

Lucas menciona dos pares de fuerzas dinámicas:

- Dentro de la iglesia:
 - Crecimiento interno — los efectos positivos del evangelio dentro de la comunidad cristiana.
 - Tensión — problemas, preguntas, controversias y luchas.
 - Relación recíproca.

- Fuera de la iglesia:
 - Crecimiento externo — la iglesia crecía numéricamente al añadirse nuevos miembros.
 - Oposición — surgían conflictos entre la iglesia y el mundo incrédulo.
 - Relación recíproca.

Cada sección principal del libro de los Hechos muestra el crecimiento del evangelio a medida que se extendía a través del testimonio de la iglesia primitiva.

III. Contenido

Lucas describe el desarrollo de la iglesia como la realización parcial del reino de Dios en la tierra.

Jesús instruyó a los apóstoles para que proclamaran el evangelio, primero en Jerusalén, y luego hasta el resto del mundo.

A. Jerusalén (Hechos 1:1–8:4):

- Capital del antiguo Israel.
- El papel central en el reino de Dios a través del Antiguo Testamento.
- El papel central en el ministerio de Jesús.
- La obra de los apóstoles de extender el evangelio estaba enraizada ahí.

Cuatro narrativos principales:

- Derramamiento del Espíritu (Hechos 1–2).
- Sermón de Pedro en el templo (Hechos 3–4).
- Ananías y Safira (Hechos 5).
- Elección de diáconos (Hechos 6:1–8:4).

Crecimiento interno :

- Comisión de los apóstoles. (Hechos 1).
- Derramamiento del Espíritu Santo. (Hechos 2).
- Milagros en Jerusalén (Hechos 3–5).

Tensión:

- Décimo segundo Apóstol (Hechos 1).
- Mentira de Ananías y Safira (Hechos 5).
- Discriminación contra las viudas helenistas (Hechos 6).

Crecimiento externo:

- Día de Pentecostés (Hechos 2).
- Juan y Pedro encarcelados (Hechos 4).
- Se agregaron muchos sacerdotes judíos (Hechos 6).

Oposición:

- Arresto y azotamiento de Pedro y Juan (Hechos 5).
- Martirio de Esteban (Hechos 7).
- Dispersión a causa de la persecución (Hechos 8).

B. Judea y Samaria (Hechos 8:5–9:31):

Dos historias principales:

- Ministerio de Felipe (8:5-40).
- Conversión de Saulo (9:1-31).

Crecimiento interno:

- Nuevos creyentes llenos del Espíritu (Hechos 8).
- Saulo fue hecho Apóstol (Hechos 9).

Tensión:

- Preguntas acerca del Espíritu Santo (Hechos 8).
- Simón el mago (Hechos 8).

Crecimiento externo:

- Ministerio evangelístico de Felipe (Hechos 8).
- Conversión de Saulo (Hechos 9).

Oposición

- Persecución de los creyentes (Hechos 9).
- Intento de asesinar a Saulo (Hechos 9).

C. Fines de la Tierra (9:32–28:31):

1. Fenicia, Chipre y Antioquía de Siria (Hechos 9:32–12:25):

La primera expansión importante del evangelio más allá de Judea y Samaria.

- El ministerio de Pedro en Lida y Jope (Hechos 9:32-43).
- El ministerio de Pedro en Cesárea (Hechos 9:1–11:12).
- Expansión del evangelio a Antioquía de Siria (Hechos 11:13-18).
- La liberación milagrosa de Pedro de la cárcel (Hechos 12:1-25).

Crecimiento interno:

- Gentiles fueron traídos a la iglesia (Hechos 10).
- La liberación milagrosa de Pedro (Hechos 12).

Tensión:

- Judíos dudaban en recibir a los gentiles (Hechos 11).
- Resistencia a abandonar las restricciones dietéticas (Hechos 11).

Crecimiento externo:

- Conversión de Cornelio (Hechos 10).
- Ministerio de Bernabé (Hechos 11).

Oposición:

- Muerte de Santiago (Hechos 12).
- El encarcelamiento de Pedro (Hechos 12).

2. Chipre, Frigia y Galacia (Hechos 13:1–15:35):

El evangelio extendiéndose hasta las regiones orientales de Asia Menor.

- El primer viaje misionero de Pablo (Hechos 13:1–14:28).
- El concilio de Jerusalén (Hechos 15:1-35).

Crecimiento interno:

- Fortalecimiento a las iglesias (Hechos 14).
- El concilio de Jerusalén (Hechos 15).

Tensión:

- Circuncisión y rigores de dieta (Hechos 15).

Crecimiento externo:

- Primer viaje misionero (Hechos 14).

Oposición:

- Pablo rechazado por no-creyentes (Hechos 14).

3. Asia, Macedonia y Acaya (Hechos 15:36–21:16):

- Segundo viaje misionero de Pablo (Hechos 15:36–18:22).
- Tercer viaje misionero de Pablo (Hechos 18:23–21:16).

Crecimiento interno:

- Instrucción de Apolos (Hechos 18).
- Enseñanza en las sinagogas (Hechos 19).

Tensión:

- Discusión de Pablo y Bernabé (Hechos 15).
- La advertencia de Pablo a la iglesia (Hechos 20).

Crecimiento externo:

- Muchos convertidos (Hechos 15–21).
- Iglesias plantadas (Hechos 15–21).

Oposición:

- Turbas furiosas (Hechos 17 y 20).
- Zelotes persiguieron a Pablo (Hechos 17 y 20).

4. Jerusalén and Roma (Hechos 21:17–28:31):

- Testimonio de Pablo en Jerusalén (Hechos 21:17–23:11).
- Encarcelamiento de Pablo (Hechos 23:12–26:32).
- Viaje de Pablo a Roma (Hechos 27:1–28:14).
- Testimonio de Pablo en Roma (Hechos 28:15-31).

Crecimiento interno:

- Gentiles llegando a la fe (Hechos 21).
- Disposición a sufrir (Hechos 22).

Tensión:

- Rumor (Hechos 21).
- Tensión en la iglesia en Jerusalén (Hechos 21).

Crecimiento externo:

- Oficiales de alto rango (Hechos 23–26, 28).
- Predicó sin impedimento (Hechos 28).

Oposición:

- Arresto y encarcelamiento (Hechos 24).
- Encarcelamiento en Roma (Hechos 28).

IV. Aplicación Moderna

A. Carácter Literario

Si aspiramos a entender el libro de los Hechos en forma responsable, tenemos que considerar el tipo de literatura que es y las formas en que este tipo de literatura comunica sus ideas.

1. Selectivo

Lucas fue guiado por el Espíritu Santo al seleccionar detalles que:

- Eran fundamentales para comprender la obra de Jesús a través de los apóstoles.
- Persuadir a sus lectores que acepten algunas de las enseñanzas centrales.

Lucas no registró todo lo que querríamos saber sobre el período de la historia de la iglesia.

Cada relato del libro de los Hechos está ahí para ayudar a Lucas a lograr su doble propósito.

2. Episodios

Relatos individuales:

- Parte de la estrategia y mensaje general de Lucas.

- Distinto.

3. Implícito

Dos tipos principales de literatura en el Nuevo Testamento:

- El discurso argumentativo (Epístolas del Nuevo Testamento):
 - Representa una conversación.

 - Enseña directa y explícitamente.

- Discurso narrativo (Los Evangelios y Hechos):
 - Cuenta una historia.

 - Enseña implícitamente.

Una de las principales formas de evaluar y aplicar cualquier relato bíblico a nuestras vidas es viendo cómo reacciona Dios frente a los acontecimientos que ocurren.

- Emular las creencias, actitudes y conductas que agradan a Dios.

- Evitar las que se oponen a él.

Otra forma de ver las enseñanzas implícitas de Lucas es observando los ejemplos.

B. Discontinuidades

Aunque la Biblia fue escrita para nosotros, no fue escrita directamente a nosotros.

1. Tiempo Distinto

Las acciones de Dios a través de los apóstoles fueron:

- Específicas para aquel tiempo y lugar.
 - Revolucionarios.
 - Fundacionales.
 - Nunca se han de repetir.

- La sola existencia de los apóstoles fue única.

- El Espíritu Santo fue derramado dramática y milagrosamente.

2. Circunstancias Diferentes

- Los acontecimientos de Hechos sucedieron en medio de las circunstancias históricas del primer siglo.
- Muchos aspectos de los relatos de Lucas están condicionados por esas circunstancias históricas y culturales.

Muchos grupos cristianos a través de los siglos han tratado de regresar a las prácticas culturales de la iglesia del primer siglo.

Hallamos diferentes aplicaciones de un mismo principio incluso en el libro mismo de los Hechos.

C. Continuidades

1. Mismo Dios

- Servimos y damos testimonio del mismo Señor Jesucristo.
- Con el poder por el mismo Espíritu Santo.

- Para la gloria y honor del mismo Padre.

Dios obró a través del evangelio en el primer siglo, y hoy continúa haciéndolo.

2. Misma Meta

En el libro de los Hechos, el propósito de Dios era construir su reino en Cristo a través de los apóstoles.

La meta de la iglesia moderna aún es conformarse a la misión de Dios de construir su reino en Cristo

3. Mismo Evangelio

Todos necesitamos la misma salvación.

- Los seres humanos están caídos en una rebelión pecaminosa contra Dios y están apartados de él.
- La salvación está disponible en Cristo.

Este evangelio sigue siendo el mismo para todos, en todos los lugares y en todos los tiempos.

V. Conclusión

3. ¿Qué elementos estructurales revelan los diseños estructurales del libro de los Hechos?
¿Cómo éste patrón nos ayuda a entender el mensaje del libro?

4. Discute y da ejemplos del crecimiento interno y tensión, y el crecimiento externo y oposición que tomó lugar en Jerusalén.

5. Discute y da ejemplos del crecimiento interno y tensión, y el crecimiento externo y oposición que tomó lugar en Judea y Samaria.

6. Discute y da ejemplos del crecimiento interno y tensión, y el crecimiento externo y oposición que tomó lugar en los fines de la tierra, como era conocido en esos días.

9. ¿Qué continuidades existen entre la audiencia original de Lucas y nosotros? ¿Cómo esto afecta la manera en que aplicamos Hechos en el mundo moderno?

Preguntas de Aplicación

1. ¿Por qué es importante interpretar Hechos correctamente?
2. ¿Qué relevancia hay en creer que Hechos relata una historia real?
3. ¿Cuál es la relación entre la iglesia y el reino de Dios en la tierra?
4. ¿Qué tipos de crecimiento deberíamos de esperar de nuestra propia congregación?
¿Cómo podemos lograr este tipo de crecimiento?
5. ¿Qué tipo de estímulos pueden ser encontrados en el conflicto?
6. ¿Qué cosas Dios aprueba y bendice, y cuáles desaprueba y maldice? ¿Por qué debemos poner atención a estas cosas?
7. ¿Cómo nuestras circunstancias se asemejan a las circunstancias de Hechos?
¿Cómo son diferentes? ¿Por qué la iglesia moderna debería considerar estas similitudes y diferencias cuando aplicamos Hechos a nuestras vidas modernas?
8. ¿Cuál es el conocimiento más importante que has aprendido de este estudio?