

La Epístola de Santiago

Guía de Estudio

LECCIÓN
UNO

INTRODUCCIÓN A LA EPÍSTOLA DE SANTIAGO



THIRD MILLENNIUM
MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Para más información acerca de nuestro ministerio y de cómo nos puede apoyar, visite thirdmill.org.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESUDIO.....	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. TRASFONDO	4
A. Autoría	4
1. Perspectiva Tradicional	4
2. Historia Personal	7
B. Audiencia Original	8
C. Ocasión	9
1. Ubicación	9
2. Fecha	9
3. Propósito	10
III. ESTRUCTURA Y CONTENIDO	11
A. Saludo	12
B. Sabiduría y Gozo	13
C. Sabiduría y Obediencia	13
1. Acción	13
2. Favoritismo	14
3. Fe	15
D. Sabiduría y Paz	15
1. Lengua	15
2. Dos Tipos de Sabiduría	16
3. Conflicto Interno	16
E. Sabiduría y el Futuro	16
1. Haciendo Planes	16
2. Acumulación de la Riqueza	17
3. Espera Paciente	17
F. Sabiduría y Oración	17
G. Exhortación Final	18
IV. CONCLUSIÓN	18
PREGUNTAS DE REPASO.....	19
PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....	25

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión de texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar Comentarios y Preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de Porciones de la Lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Completar las Preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
 - **Responder / Discutir las Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción.

II. Trasfondo.

A. Autoría.

1. Perspectiva Tradicional.

La carta claramente identifica a un hombre llamado “Santiago” como el autor. (1:1).

Dos hombres llamados Santiago tenían suficiente autoridad en la iglesia primitiva para escribir una carta como esta:

- Santiago, el hijo de Zebedeo – Martirizado por Herodes Agripa I (44 d. C.)

La epístola de Santiago probablemente fue escrita después de la muerte de Herodes.

- Santiago, era el hermano de Jesús – líder de la iglesia primitiva en Jerusalén.

El punto de vista tradicional afirma que ese hermano de Jesús escribió esta epístola.

a. Apoyo.

- El escritor no da ninguna credencial, sólo asume que su nombre tiene suficiente autoridad.
- El saludo de apertura establece un fuerte apoyo para Santiago el hermano de Jesús debido a su posición en la iglesia primitiva.
- El testimonio de la iglesia primitiva confirma esta perspectiva sobre la autoría de la epístola (*La Primera Epístola de Clemente, El Pastor de Hermas*).
- Orígenes identificó al autor de Santiago como “el hermano del Señor” (*Comentario sobre la Epístola a los Romanos*).

b. Objeciones.

Intérpretes críticos han sugerido dos alternativas:

- Un Santiago desconocido.

Esta teoría es improbable porque la identificación del autor al comienzo de la carta indica que era bien conocido.

- "Pseudónimo" – la práctica de asignar el trabajo escrito a alguien más que no es autor real.

Tres argumentos de los críticos académicos para el Pseudónimo:

- No relación con Jesús – no hay mención de la relación del autor con Jesús.

Pero Judas, tampoco mencionó en su epístola sus lazos de sangre con Jesús.

- Cultura Helenística – el libro da evidencia de que el autor estaba consciente de la cultura griega.

Muchos judíos en Palestina tenían un buen conocimiento de la filosofía y religión helenística.

- Inconsistencias – algunas ideas en la epístola de Santiago no concuerdan con los puntos de vista teológicos atribuidos a Santiago en otros libros del Nuevo Testamento. (Hechos 21:17-25; Gálatas 2:12).

La posición de Santiago sobre la ley es actualmente consistente con su teología en Hechos y Gálatas.

2. Historia Personal.

- Uno de los hijos de María y uno de los medios hermanos de Jesús. (Mateo 13:55).
- Mientras creció, él y sus hermanos no reconocieron quien era Jesús realmente. (Juan 7:5).
- Santiago llegó a tener una fe salvadora en Jesús y se levantó como un líder en la iglesia primitiva.

La posición de autoridad de Santiago está bien documentada:

- "Pilar" de la iglesia de Jerusalén (Gálatas 2:9).
- Portavoz del concilio apostólico (Hechos 15).
- Reconocido en documentos históricos no cristianos (*Antigüedades de los Judíos*, libro 20 capítulo 9, sección 1, Josefo).

Más tarde en su vida adulta, Santiago tenía un compromiso inquebrantable con Jesús como el Cristo (*Historia Eclesiástica*, libro 2, capítulo 23, Eusebio).

B. Audiencia Original.

Santiago identificó a sus lectores como las doce tribus que están dispersas (1:1) así como hermanos con fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo (2:1).

Es posible que estos fueran miembros de la iglesia de Jerusalén dispersos por de Judea y Samaria después del martirio de Esteban.

El vocabulario de Santiago sostiene la idea de que sus lectores eran judíos seguidores de Jesús.

- "*Synagōgē*" – referencia a las reuniones judías. (2:2).
- "*Kurios Sabaōth*" – nombre común en el Antiguo Testamento para el Dios de Israel. (5:4).

Había también muchos gentiles convertidos al judaísmo quienes atendían a las sinagogas. (Hechos 8, 10).

C. Ocasión.**1. Ubicación.**

Santiago vivió y ministró en Jerusalén hasta que fue martirizado en el año 62 d. C.

La audiencia de Santiago estaba probablemente dispersa por Judea y Samaria hasta Fenicia, Antioquía y Chipre. (Hechos 11:19).

2. Fecha.

- La fecha más temprana probable para la composición de la carta es 44 d. C.

Santiago se convirtió en un líder importante de la iglesia primitiva en Jerusalén, por el tiempo en el que Pedro fue liberado de la prisión en el año 44 d. C. (12:17).

- La fecha tardía más probable para la composición de la epístola es el año 62 d. C. el año en el que Santiago fue martirizado.

Dos razones para pensar que la fecha de composición era la más temprana:

- Santiago uso la palabra "*synagōgē*" (2:2) – Santiago pudo haber escrito antes de que los cristianos fueran expulsados de las sinagogas.
- No se mencionan controversias judío – gentiles, es probable que aún no se habían convertido en un factor para la audiencia de Santiago.

3. Propósito.

Santiago llamó a su audiencia a perseguir la sabiduría de Dios para que pudieran tener sumo gozo en sus pruebas. (1:2-5).

Estas pruebas parecen haber dirigido a algunos a abandonar su lealtad a Cristo y perseguir la “amistad con el mundo” (4:4).

Para Santiago, la sabiduría de Dios era la clave para recibir el sumo gozo mientras soportaban sus muchas pruebas.

Santiago enseñó que la humillación ante Dios es un camino a la sabiduría. (4:8, 10).

III. Estructura y Contenido.

La epístola de Santiago refleja una larga historia de literatura de sabiduría que proviene del Antiguo Testamento:

- Job (Santiago 5:11).
- Eclesiastés.
- Proverbios.
- "Salmos de sabiduría".
- Refranes proféticos de sabiduría.

Santiago también refleja el contenido de libros de sabiduría influyentes fuera de las Escrituras:

- *El Libro de la Sabiduría de Jesús, hijo de Sirac* (eje. Santiago 1:5 y *Sirac* 1:26).
- *La Sabiduría de Salomón*.

Hay también muchas similitudes entre los escritos de Santiago y las instrucciones de Jesús en los Evangelios. (eje. Mateo 5:10 y Santiago 1:12).

Debido a sus estrechos vínculos con la literatura de sabiduría, la estructura de la epístola de Santiago puede parecer desorganizada.

Pero a diferencia de otras literaturas de sabiduría, la epístola de Santiago fue escrita a iglesias específicas y refleja algunas de las características organizativas de otras epístolas del Nuevo Testamento.

A. Saludo

Santiago se introduce a sí mismo como “siervo de Dios y del Señor Jesucristo” (1:1).

Él ejemplificó la humildad dejando claro que él era el siervo de su hermano, Jesús.

B. Sabiduría y Gozo.

Las primeras palabras de Santiago acerca de la importancia de la sabiduría comienzan con un llamado al gozo (1:2).

pasan charan: "sumo gozo".

Muchas escrituras de sabiduría animaron a los que sufrieron a considerarse bendecidos (ej. Mateo 5:12).

A menudo es difícil ver los beneficios del sufrimiento, por lo que Santiago les dijo a sus lectores que persiguieran la sabiduría de Dios (1:5).

La sabiduría fortalece nuestra confianza en que Dios ha ordenado para nosotros la bendición de la salvación eterna (1:18).

C. Sabiduría y Obediencia.**1. Acción.**

La palabra de sabiduría de Dios también debe conducir a la obediencia fiel. (1:22).

El tema de la fe en la acción era tan importante para Santiago que volvió a él a lo largo de su epístola (3:13).

2. Favoritismo.

Santiago llamó a su audiencia para prestar la debida atención a "la ley real" (2:8).

Santiago enseñó que descuidar a los pobres en favor de los ricos es fallar a "amar a tu prójimo".

La ley nos enseña a cuidarnos unos a otros, a tener compasión de los pobres y a evitar el favoritismo.

Aquellos que han creído en Cristo obedecen la ley por gratitud a Dios, porque es la revelación de la sabiduría de Dios (Salmo 19: 7-8).

3. Fe.

A la pregunta: "¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle?" (2:14) Santiago respondió: "No".

- Incluso el diablo cree cosas verdaderas acerca de Dios, pero no le hace ningún bien.
- La fe de Abraham lo llevó a la obediencia.
- Rahab demostró su fe a través de buenas obras.

Una fe que no se muestra a sí misma en obediencia está muerta (2:26).

D. Sabiduría y Paz.

Santiago señaló tres temas principales asociados con la sabiduría y la paz entre los creyentes.

1. Lengua.

La advertencia de Santiago contra la capacidad de la lengua para la maldad es muy similar al libro de Proverbios (Santiago 3:4-6; Proverbios 10:31, 11:12, 15:4).

Para evitar conflictos y vivir en paz, debemos controlar nuestras lenguas.

2. **Dos Tipos de Sabiduría.**

Santiago distinguía entre la sabiduría terrenal y la sabiduría que es de lo alto (3:14-17):

- Sabiduría terrenal – Lleva a los celos amargos y a la contención.
- Sabiduría de Dios – Trae paz.

3. **Conflicto Interno.**

Santiago remontó la lucha entre los cristianos y los deseos egoístas, los motivos erróneos y descontento.

Sólo la humilde sumisión a Dios pondría fin a sus disputas y peleas y darles paz unos con otros (4:7-10).

E. Sabiduría y el Futuro.

1. **Haciendo Planes.**

Santiago se dirigió a aquellos que estaban haciendo planes para el futuro como si Dios no estuviera en control.

Santiago recordó a sus lectores que sus vidas eran efímeras y que no podían saber cuál sería su futuro (4:15-16).

2. Acumulación de la Riqueza.

Santiago advirtió contra la acumulación de la riqueza debido al futuro día del juicio.

Santiago advirtió fuertemente a los ricos que habían ganado riqueza a expensas de los pobres y les dijo que sufrirían por ello (5: 3).

3. Espera Paciente.

Santiago alentó a los que estaban sufriendo a esperar pacientemente que Dios llevara a cabo la consumación de la historia (5: 7-8).

Santiago animó a los fieles a continuar en el camino de la sabiduría piadosa, obediente a Dios a la luz del plan de Dios para el futuro.

F. Sabiduría y Oración.

Santiago instruyó a su audiencia a dedicarse a la oración (5: 13-14).

Santiago esperaba que sus lectores se acercaran a Dios en busca de sabiduría en cada situación.

G. Exhortación Final.

Santiago instó a su audiencia a cuidarse unos a otros y traer de vuelta a los que se habían alejado de la verdad (5: 19-20).

IV. Conclusión.

3. ¿Dónde, cuándo y por qué Santiago escribió su epístola? ¿Qué factores han llevado a los académicos a estas conclusiones?

4. La epístola de Santiago ha sido llamada el libro de sabiduría del Nuevo Testamento. ¿Cómo la estructura de la carta es similar a otra literatura de sabiduría de la época de Santiago? ¿Como es diferente?

5. ¿Qué podemos aprender sobre el carácter de Santiago en su corto saludo (1: 1)?

6. Santiago animó a su audiencia a tener "sumo gozo" en medio de pruebas (1: 2). Según Santiago, ¿cómo la búsqueda de la sabiduría hace eso posible?

9. De acuerdo con las advertencias de Santiago sobre la sabiduría y el futuro, ¿qué había de malo en hacer planes y acumular riquezas? ¿Qué podía esperar su audiencia si esperaban pacientemente?

10. ¿En qué circunstancias Santiago instruyó a sus lectores a acercarse a Dios por sabiduría y a dedicarse a la oración?

11. ¿Qué exhortación dio Santiago a su audiencia con respecto a su responsabilidad hacia otros?

Preguntas de Aplicación

1. Según Santiago, es posible gozarse en medio del sufrimiento. ¿Alguna vez ha experimentado esto? ¿Cómo respondes típicamente a las pruebas y al sufrimiento en su vida?
2. Santiago nos dice que la verdadera fe lleva el fruto de las buenas obras. Tome un momento y considere la forma en que vive su vida. ¿En qué áreas de su vida necesita arrepentirse?
3. ¿Cómo es el "amar a tu prójimo como a ti mismo"? ¿Dónde ha encontrado oportunidades para observar la "ley real" en el pasado y cuáles son las mayores necesidades en su comunidad actualmente?
4. ¿Cómo anima a otros en su ministerio a esforzarse por obedecer a Cristo sin caer en una teología de "obras justas"? En otras palabras, ¿cómo promover la obediencia sin enseñar que nuestras buenas obras pueden salvarnos?
5. La lengua se puede utilizar para construir o destruir. ¿Qué circunstancias le tientan más a usar sus palabras para derribar? ¿Cómo puede vencer esas tentaciones?
6. Hay un amplio abismo entre la sabiduría del mundo y la sabiduría de Dios. ¿Qué más le tienta a ceder a la sabiduría de este mundo? ¿Cómo nos enseña la epístola de Santiago que nos enfoquemos en la sabiduría celestial?
7. En Santiago 4: 13-17, Santiago nos dice que solo Dios controla el futuro, y no debemos hacer planes como si estuviéramos en control. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Explica tu respuesta.
8. La epístola de Santiago contiene muchas condenas para los que acumulan sus riquezas y se niegan a dar a los necesitados. ¿Cuáles son al menos tres maneras prácticas en las que usted y su ministerio puede usar los recursos para proveer a aquellos que están en necesidad?
9. Puede ser difícil esperar pacientemente al Señor en medio de pruebas. ¿Cómo podría la epístola de Santiago animarle durante estos tiempos? ¿Cómo usted puede alentar a otros que están sufriendo durante las pruebas?
10. Santiago exhortó repetidamente a sus lectores a dedicarse a la oración. ¿Cómo juzgaría su propia vida de oración? ¿Dónde encaja la oración en su rutina diaria?
11. ¿Cómo puede enfrentar de manera responsable y compasiva a aquellos que se han alejado de la fe? ¿Qué estrategias tienes en su ministerio para llamar a los que se han alejado?
12. ¿Qué es lo más significativo que aprendió en esta lección?