

# Ética en la Escritura

## Lección 1 de la serie *Cómo Tomar Decisiones Bíblicas*

### Guía de Estudio

Contenido	página
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	2
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	3
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	17
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	22

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
  - **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Bosquejo

- I. Introducción (00:28)
- II. Definición (2:00)
  - A. Dios y Bendiciones (03:40)
    - 1. Naturaleza Divina (04:32)
    - 2. Acciones Divinas (06:32)
  - B. Todo Lo Que Abarca La Ética Cristiana (09:12)
  - C. La Ética Cristiana Va Más Allá De Los Hechos (12:14)
- III. Criterio Tripartito (17:53)
  - A. Propósito Correcto (22:08)
    - 1. Fe (22:33)
    - 2. Amor (25:01)
  - B. Norma Correcta (27:43)
    - 1. Mandamientos (28:46)
    - 2. Todas las Escrituras (32:02)
    - 3. Revelación General (35:17)
  - C. Meta Correcta (36:56)
- IV. Proceso Tripartito (41:13)
  - A. Tendencias (42:05)
  - B. Perspectivas (44:23)
    - 1. Situacional (47:19)
    - 2. Normativa (51:05)
    - 3. Existencial (52:41)
  - C. Interdependencia (57:26)
- V. Resumen (1:02:00)

## Notas

### I. Introducción

### II. Definición

Ética es el estudio moral del bien y el mal, el estudio de lo que es bueno y es malo.

Ética cristiana es: Teología, viéndola como un medio para determinar qué personas humanas, hechos y actitudes reciben la bendición de Dios y cuáles no.

#### A. Dios y Bendiciones

Nuestra definición se enfoca en Dios y su bendición en lugar de usar términos como el bien y el mal, o correcto o incorrecto. Aquellas cosas que reciben la bendición de Dios son buenas y correctas mientras que aquellas cosas que no reciben su bendición son malas y están equivocadas.

## **1. Naturaleza Divina**

Dios es la norma definitiva del bien y el mal, de lo correcto e incorrecto.

Dios no se somete a ninguna norma fuera de Él.

## **2. Acciones Divinas**

Las acciones de Dios manifiestan la norma de moralidad.

Dios muestra su aprobación por lo que es correcto y bueno dando bendiciones. De la misma manera el muestra su aborrecimiento por lo que es incorrecto y malo restringiendo las bendiciones y derramando maldiciones.

Encontramos tantas veces que la Biblia advierte lo bueno y lo malo mostrando las reacciones de Dios en lugar de etiquetar las cosas explícitamente como buenas o malas.

## **B. Todo lo que abarca la ética cristiana**

En el pasado, la ética se veía como una subdivisión de la teología que trataba con asuntos morales prácticos. Los maestros de ética normalmente casi no tocaban aspectos de la teología y la vida.

Ética cristiana toca cada aspecto de la vida cristiana.

Cada disciplina de la teología nos obliga a creer ciertos hechos, a hacer ciertas cosas y a sentir ciertas emociones. Y debido a que es bueno hacer y sentir estas cosas e incorrecto no hacerlo, toda la teología involucra la ética.

Teología es la aplicación de la Palabra de Dios a todos los aspectos de la vida.

**C. La ética cristiana va más allá de los hechos**

Ética no solo se refiere a la conducta, sino también a las actitudes y naturaleza de cada individuo.

Las Escrituras ven las actitudes como moralmente buenas o malas.

Las Escrituras muestran una y otra vez que nuestros sentimientos pueden declararse como moralmente buenos o denunciarse como moralmente malos.

Siguiendo las Escrituras también hablaremos de personas moralmente buenas y malas.

Todos los no-creyentes que viven “según la carne” tienen una naturaleza mala, y por consiguiente ellos y sus actitudes también son malos.

Los creyentes viven con una naturaleza nueva porque tienen la presencia del Espíritu Santo. Esto significa que los creyentes tienen un antídoto contra la naturaleza caída y poseen la habilidad de someterse a las normas de ética de Dios.

### **III. Criterio Tripartito**

Confesión de Fe de Westminster, capítulo 16 párrafo 7:

“Las obras hechas por hombres no regenerados... pueden ser cosas que Dios ordena, y de utilidad tanto para ellos como para otros, sin embargo, porque proceden de un corazón no purificado por la fe y no son hechas en la manera correcta de acuerdo con la Palabra, ni para un fin correcto, (la gloria de Dios); por lo tanto son pecaminosas, y no pueden agradar a Dios ni hacer a un hombre digno de recibir la gracia de parte de Dios.

Los no-creyentes pueden hacer cosas que parecen estar dentro de nuestra definición de una vida ética, acciones como para traer la bendición de Dios.

Aunque podemos aplaudir a los no-creyentes cuando ellos atienden superficialmente a los mandamientos de Dios, debemos recordar que no son verdaderamente honestos. Ellos no son lo suficientemente buenos para agradar Dios, o para ganar la bendición de la salvación.

#### **A. Propósito Correcto**

A menos que una obra sea hecha con el propósito correcto, en conformidad con la norma correcta y para una meta correcta, ésta no es una obra que Dios recompensará con bendiciones.

#### **1. Fe**

Solo los creyentes que han sido llenos del Espíritu Santo pueden hacer obras que Dios recompensa con bendiciones.

Solo los creyentes tienen corazones que han sido purificados por la fe.

El tipo de fe que salva es el tipo de fe que motiva a las buenas obras. Esta es la fe que pertenece a los creyentes y solo a los creyentes

## **2. Amor**

Las obras son inútiles si éstas no son motivadas por el amor.

Las obras e incluso los dones espirituales que producen resultados benéficos no merecen ninguna recompensa si éstos no son motivados por el amor.

El amor es un aspecto que encontramos en cada ley que Dios nos manda obedecer. Así que si no actuamos con amor ninguna obra que hagamos puede estar dentro de su norma.

Nuestro amor debe ser para Dios y nuestro prójimo.

## **B. Norma Correcta**

Para que las obras sean buenas deben hacerse según la norma de la Palabra de Dios. Es decir, la revelación de Dios.

### **1. Mandamientos**

Todos los mandamientos de las Escrituras están diseñados para guiarnos.

Todos los que pecan son culpables de desobediencia, manifestando que todo pecado trae consigo desobediencia. Todo pecado viola la ley de Dios.

El proceso de aplicación es complejo. Tan complejo que la obediencia en una situación puede parecer muy diferente de la obediencia en otra situación.

## **2. Todas las Escrituras**

La norma apropiada requiere sumisión a la Biblia entera. La Palabra de Dios es en su totalidad un criterio de buenas obras.

Pablo insistió que todas las Escrituras eran útiles para la instrucción ética, que todas las Escrituras ponen demandas morales en nosotros.

### **3. Revelación General**

La revelación de Dios dada en la creación que es normalmente llamada revelación general, también es parte de la norma para las buenas obras.

Las buenas obras deben ajustarse a la Palabra de Dios como se revela en la ley, a lo largo de la Escrituras y en la creación.

#### **C. Meta Correcta**

Todas las buenas obras deben tener el fin o meta correctos.

Todo en la vida cristiana debe hacerse de tal manera que honre a Dios y le dé gloria.

Dios aprueba las obras en las que se piensa en darle la gloria y condena las obras que desatienden o se oponen a su gloria.

#### **IV. Proceso Tripartito**

##### **A. Tendencias**

Hay muchas maneras diferentes en que los creyentes intentan tomar decisiones éticas en la vida, pero tienden a caer en tres categorías principales:

- Nuestra consciencia cristiana y la guía del Espíritu Santo
- Las Escrituras
- El resultado de las acciones

##### **B. Perspectivas**

El juicio ético involucra la aplicación de la Palabra de Dios a una situación por una persona.

Sólo pueden tomarse decisiones morales cuando las tres direcciones conjuntas se toman adecuadamente en cualquier problema dado.

Ética debe analizarse por lo menos desde tres diferentes perspectivas

- La Palabra de Dios
- Situación
- Persona

Permitir que las características de cada perspectiva informe e influyan en las características de las otras.

### **1. Situacional**

- Problemas
- Consecuencias de las acciones

- Metas

## **2. Normativa**

La Palabra de Dios es la norma o estándar para la ética. Estamos haciendo ética desde la perspectiva normativa cuando consultamos la Biblia para que nos diga que hacer.

## **3. Existencial**

Cuando nos acercamos a la ética haciendo preguntas que son específicas a las personas involucradas, estamos haciendo ética desde una perspectiva existencial.

## **C. Interdependencia**

Cada perspectiva es el todo de la ética, vista de un ángulo u otro.

A menos que nosotros veamos la situación a la luz de la Palabra de Dios, y a menos que reconozcamos cómo la situación nos afecta como personas no hemos entendido la situación debidamente.

Si no podemos aplicar las palabras de las Escritura a nuestras situaciones y a nosotros mismos, realmente no hemos entendido las Escrituras.

No podemos entender debidamente al ser en sí, a menos que lo veamos en el contexto de su situación y lo interpretemos debidamente por la Palabra de Dios.

Ya que no somos perfectos, debemos aprovecharnos de las tres perspectivas para tener toda la información posible sobre los asuntos éticos.

Usando las tres perspectivas podemos proporcionarnos los controles y equilibrios para las características de cualquiera de las perspectivas.

## **V. Resumen**





5. ¿Por qué nuestras obras deben hacerse de acuerdo a la norma correcta, y qué es la norma correcta para la ética?

6. ¿Por qué nuestras obras deben tener la meta correcta, y cuál debería ser nuestra meta?





## Preguntas de Aplicación

1. Compara un sistema ético basado en Dios mismo como el estándar definitivo con un sistema ético en el cual Dios no es el estándar definitivo. ¿En que se parecen? ¿En que se diferencian?
2. ¿Por qué deberíamos pensar en la aplicación como parte de la teología? ¿Qué peligros existen cuando no incluimos la aplicación en nuestra definición de teología?
3. Explica la idea de que todos los sentimientos tienen consecuencias morales. ¿Qué pasaje bíblico hace este punto más claro?
4. Describe la diferencia más importante entre las acciones similares de un no-creyente a un creyente.
5. ¿Por qué son la fe y el amor el criterio para los propósitos correctos? ¿Qué revela este criterio acerca de Dios y sus valores?
6. Lee 2 Timoteo 3:16-17. ¿Cuáles son algunos de los beneficios al usar toda la Escritura para la instrucción ética?
7. ¿De cuál perspectiva dependes más frecuentemente al hacer decisiones? ¿Qué ventajas y desventajas te ofrece esta preferencia en tus decisiones éticas?
8. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio? y ¿Por qué?