

Pablo y los Gálatas
Lección 2 de la serie *El Corazón de la Teología de Pablo*
Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5
Preguntas de Repaso — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	18
Preguntas de Aplicación — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	25

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

Preguntas de Aplicación — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Preparación

- Leer Gálatas
- Leer Hechos 13–14

Bosquejo

- I. Introducción (0:24)
- II. Trasfondo (2:39)
 - A. Primer Viaje (3:15)
 - B. Problemas (7:12)
 - 1. Entrada de Gentiles (7:39)
 - 2. Falsos Maestros (9:46)
- III. Contenido (16:00)
 - A. Salutación / Nota Final (17:15)
 - B. Introducción a Problemas (17:40)
 - C. Registros Históricos (18:47)
 - 1. Llamado y Entrenamiento (19:26)
 - 2. Reunión con los Líderes (21:18)
 - 3. Conflicto con Pedro (22:52)
 - D. Pruebas Teológicas (24:59)
 - 1. Experiencias Anteriores (25:46)
 - 2. Fe de Abraham (27:11)
 - 3. Experiencia Común(33:38)
 - 4. Esposas e hijos de Abraham (34:41)
 - E. Exhortaciones Prácticas (37:24)
 - 1. Libertad en Cristo (38:01)
 - 2. Poder del Espíritu (40:42)
 - 3. Juicio de Dios (42:36)
- IV. Perspectivas Teológicas (44:20)
 - A. Cristo (47:20)
 - B. Evangelio (49:09)
 - C. Ley (52:23)
 - D. Unión con Cristo (56:22)
 - E. Espíritu Santo (1:00:00)
 - F. Nueva Creación (1:04:25)
- V. Resumen (1:06:18)

Notas

I. Introducción

II. Trasfondo

A. Primer Viaje

El primer viaje misionero de Pablo comenzó alrededor del año 46 D.C. luego de que Dios dijo a la iglesia de Antioquía de Siria que reservara a Pablo y a Bernabé para un trabajo misionero especial.

Itinerario:

- Antioquía de Siria
- Salamina
- Pafos
- Perge
- Antioquía de Pisidia
- Iconio
- Listra
- Derbe
- Listra

- Iconio
- Antioquía de Pisidia
- Perge
- Atalia
- Antioquía de Siria

Así que parece que Pablo escribió Gálatas en el año 48 D.C., alrededor de un año después de haber dejado Galacia, pero antes de que se llevara a cabo el concilio de Jerusalén

B. Problemas

1. Entrada de Gentiles

Como judío, Pablo naturalmente le dio prioridad de evangelizar a los judíos, pero sus reacciones negativas al evangelio convencieron a Pablo de que Dios lo estaba llamando a alcanzar a los gentiles.

2. Falsos Maestros

Estos falsos maestros en Galacia surgieron con sus propias formas de tratar con los gentiles al insistir que deberían de ser circuncidados.

Tres maneras en las que Pablo creía que al insistir en la circuncisión de los gentiles cristianos reflejaba muy serios malentendidos de la fe cristiana.

- Negaba la suficiencia de la muerte y resurrección de Cristo para salvación.
- Demostraba una confianza impropia en el poder de la carne.
- Resultaba en división entre las iglesias de Galacia.

III. Contenido

La epístola de Pablo a los Gálatas se divide en seis secciones principales.

A. Salutación (1:1-5)/ Nota Final (6:11-18)

B. Introducción a Problemas (1:6-10)

Pablo ataca inmediatamente el problema de la falsa enseñanza en Galacia.

C. Registros Históricos (1:11-2:21)

Contiene varios registros históricos en los que Pablo probó su autoridad.

1. Llamado y Entrenamiento (1:11-17)

Pablo había pasado tres años en Arabia aprendiendo el evangelio y doctrinas cristianas directamente de Jesús.

Jesús había enseñado a Pablo sus nuevos puntos de vista.

2. Reunión con los Líderes (2:1-10)

El segundo registro histórico en esta sección de Gálatas, reporta la reunión de Pablo con los líderes de la iglesia en Jerusalén.

En esta reunión ellos confirmaron su acercamiento para traer el evangelio a los gentiles.

3. Conflicto con Pedro (2:11-21)

El tercer registro histórico de Pablo describe un conflicto con Pedro in Antioquía de Siria.

Si la autoridad de Pablo había sido suficiente para corregir aún al preeminente apóstol Pedro, ciertamente era suficiente para corregir a los falsos maestros en Galacia.

D. Pruebas Teológicas (3:1-4:31)

Pablo ofreció más argumentos teológicos directos para su doctrina de justificación por fe.

1. Experiencias Anteriores (3:1-5)

Pablo se enfocó en la experiencia anterior de los Gálatas con respecto a la fe cristiana.

2. Fe de Abraham (3:6-4:11)

Pablo se refirió al ejemplo de la fe salvadora de Abraham. Él argumentó que Dios había bendecido a Abraham debido a la fe, no debido a la obediencia de Abraham a la ley de Dios.

Primero, Pablo señaló que Abraham fue justificado al tener fe en la promesa de Dios de que tendría un hijo.

Segundo, debido a que había una controversia acerca del estatus de los gentiles incircuncisos, Pablo prosiguió a enfatizar que Dios le había dicho a Abraham que la bendición de la salvación se iba a dispersar por medio de él a los gentiles.

Tercero, Pablo quería que los Gálatas entendieran que el sangriento corte de la carne en la circuncisión era un símbolo de auto-maldición, no una forma de obtener justicia.

Cuarto, Pablo se adelantó a una objeción de los falsos maestros al argüir que la ley de Moisés no invertía el ejemplo de Abraham.

Quinto, Pablo declaró que las bendiciones de Dios vienen únicamente a aquellos que pertenecen al hijo especial de Abraham, a saber Cristo.

3. Experiencia Común (4:12-20)

Pablo expresó profunda preocupación por el bienestar espiritual de los Gálatas; él quería que reconocieran su desesperante condición espiritual.

4. Esposas e hijos de Abraham (4:21-31)

Pablo argumentó su caso en contra de los falsos maestros. Fue enfocándose en el registro bíblico de las esposas y los hijos de Abraham.

E. Exhortaciones Prácticas (5:1-6:10)

Pablo trata un número de problemas prácticos que los falsos maestros habían causado en Galacia.

1. Libertad en Cristo (5:1-15)

Pablo hizo un llamado a los Gálatas a permanecer en la libertad en Cristo. Él enfatizó la necesidad de mantener la libertad cristiana.

Pablo advirtió a los Gálatas que no usaran su libertad cristiana de las tradiciones judías como una licencia para despreciar la ley moral de Dios.

2. Poder del Espíritu (5:16-26)

Pablo contestó que cada creyente debe de confiar en el Espíritu Santo para dirigirlo y llenarlo de poder más que en la carne.

3. Juicio de Dios (6:1-10)

Pablo advirtió a las iglesias de los Gálatas que no olvidaran el juicio venidero de Dios. Él esperaba que esta advertencia los animara a confiar en Cristo y en el Espíritu Santo para salvación.

IV. Perspectivas Teológicas

La enseñanza de Pablo en el libro de Gálatas era una aplicación de su punto de vista escatológico central.

El error más fundamental en Galacia era que los falsos maestros menospreciaban seriamente el grado al que Cristo había traído la edad por venir por medio de su muerte y resurrección. Ellos fallaron en darse cuenta que la edad por venir estaba ya presente.

“escatología minimizada” disminuían el significado de la primera venida de Cristo.

A. Cristo

Pablo llamó la atención al propósito para el cual el Padre había enviado a Cristo: “para librarnos del presente siglo malo.”

B. Evangelio

Pablo reveló su preocupación acerca de la escatología minimizada de los Gálatas, fue describiendo su desacuerdo con los falsos maestros como asunto del “evangelio.”

Cuando Pablo dijo que los falsos maestros no tenían ningún evangelio, al escribir “no que haya otro,” él dio a entender que ellos negaron que Cristo había traído el siglo por venir, la edad de salvación, el tiempo del reino de Dios. Al enseñar la circuncisión, e implicar justificación por obras de la ley, los falsos maestros rechazaron el verdadero significado de la primera venida de Cristo.

C. Ley

Gálatas 3:19: “Entonces ¿para qué sirve la ley? Fue añadida a causa de las transgresiones, hasta que viniese la simiente a quien fue hecha la promesa...”

La ley no fue instituida para darle al pueblo de Dios la salvación o para dotarlos de poder para vivir justamente, fue instituida para revelar su pecado.

D. Unión con Cristo

Pablo insistió que ni la justificación ni la vida justa se podían ganar de esta forma. La justificación y la vida justa tenían que venir por medio de la unión con Cristo.

Pablo vio a Cristo como la simiente de Abraham por medio de la cual venía cada aspecto de la salvación, haciendo bien claro que los creyentes reciben las bendiciones de Dios únicamente al estar unidos a Cristo.

E. Espiritu Santo

El papel del Espíritu Santo fue una de las ideas principales que Pablo tenía en mente mientras escribía esta carta.

Pablo pone gran atención entre el contraste de la obra del Espíritu Santo y el esfuerzo humano en Gálatas 5:16-26. Allí el desarrolló un fuerte contraste entre la carne y el Espíritu.

Pablo recordó a los Gálatas que aquellos que pertenecían a Cristo ya poseían el Espíritu Santo en la totalidad de su poder. Cuando los seguidores de Cristo confían en el poder del Espíritu, él se mueve en ellos para producir fruto de justicia.

F. Nueva Creación

Un último lugar en el que podemos ver la profunda dependencia de Pablo en la doctrina de los últimos días, es su apelación a la idea de la nueva creación la cual aparece en la nota final de su epístola.

Lo que importa es que cada persona llegue a formar parte de “la nueva creación.”

V. Resumen

8. ¿Cómo apeló Pablo a su doctrina de los últimos días para su descripción de Cristo?

9. ¿Por qué llamó Pablo el evangelio de los falsos maestros un evangelio diferente o que no tenían ningún evangelio?

Preguntas de Aplicación

1. Los cristianos de Galacia habían caído en una niñez espiritual en vez de crecer en madurez. Enlista algunas maneras similares en las que tú o tu iglesia necesitan crecer en madurez.
2. ¿Cuál era la disposición de Pablo mientras ministraba y cómo usó las Escrituras para ayudar a los Gálatas? ¿Cómo pueden tu y tu iglesia aprender de las formas que Pablo confrontó los problemas?
3. ¿Qué tipo de distinciones hace la comunidad de tu iglesia? A la luz de Gálatas 3:28-29, son tus distinciones justas delante de Dios?
4. Pablo habló sobre el balance entre libertad y responsabilidad en Gálatas 5. ¿Cómo puedes tu balancear apropiadamente la libertad en Cristo con un respeto adecuado a la ley moral de Dios?
5. ¿Qué papel tiene el Espíritu Santo en nuestras vidas? ¿Qué significa vivir para el Espíritu?
6. Al estudiar esta carta ¿Cómo se ha hecho la gracia de Dios más evidente para ti?
7. ¿Qué aspectos de esta lección han tenido más significado para ti? ¿Por qué?