

Pablo y Su Teología
Lección 1 de la serie *El Corazón de la Teología de Pablo*
Guía de Estudio

Contenido	página
Preparación — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	3
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	4
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	5
Preguntas de Repaso — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	22
Preguntas de Aplicación — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	27

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

Preparación

- Leer Hechos 9:1–21:17

Bosquejo

- I. Introducción (0:25)
- II. Trasfondo Cultural (1:56)
 - A. Cultura Judía (2:54)
 - B. Cultura Gentil (9:43)
- III. Ministerio Apostólico (14:54)
 - A. Oficio (15:42)
 - B. Misión (21:24)
 - 1. Primer Viaje (21:43)
 - 2. Segundo Viaje (22:58)
 - 3. Tercer Viaje (24:57)
 - 4. Cuarto Viaje (26:00)
 - C. Escritos (28:15)
- IV. Perspectivas Centrales (33:35)
 - A. Reformada (34:29)
 - B. Escatológica (38:34)
 - 1. Terminología (40:06)
 - 2. Estructura (41:22)
 - 3. Implicaciones (55:00)
- V. Resumen (1:03:10)

Notas

I. Introducción

II. Trasfondo Cultural

La cultura judía lo afectó grandemente, y el ser expuesto a la cultura gentil, greco-romana, lo impactó de manera significativa también.

A. Cultura Judía

Pablo estaba muy consciente de su herencia judía antes de que se convirtiera en cristiano.

Pablo estaba firmemente comprometido con el judaísmo.

Pablo creyó en la autoridad de las Escrituras del Antiguo Testamento.

Pablo se aferró firmemente a la creencia judía que Dios enviaría un día al Mesías, el gran hijo de David quien terminaría el sufrimiento de Israel y extendería el reino de Dios a todas las naciones gentiles.

B. Cultura Gentil

El Espíritu Santo utilizó el contacto de Pablo con la cultura gentil para moldear su teología.

A lo largo de su vida Pablo vivió también en el mundo gentil.

- Hechos 21:39
- Hechos 22:3
- Hechos 9:30

- Hechos 11:25

Pablo gozaba de completa ciudadanía romana.

Pablo se mostró a sí mismo como conocedor de la sofisticada literatura pagana.

El contacto de Pablo con el mundo gentil lo afectó por lo menos de dos maneras:

Lo equipó para ministrar a los gentiles fuera de la iglesia.

Pablo estaba preparado también para ministrar a los gentiles dentro de la iglesia y aún hasta pelear por ellos.

Un tema central en muchas de las epístolas de Pablo fue que Jesús había abierto la puerta de salvación a las naciones gentiles para que cualquier gentil que estaba en Cristo fuera contado como un judío de sangre pura y perfecto cumplidor de la ley ante los ojos de Dios.

III. Ministerio Apostólico

El servicio de Pablo a la iglesia proporcionaba un punto de referencia constante para su teología e influía profundamente en lo que creía.

C. Oficio

Cristo ordenó a los apóstoles a hablar como voceros de Jesucristo con la autoridad absoluta a la iglesia.

Pablo cumplía un grupo de requerimientos establecidos para el apostolado.

Los apóstoles autorizados por Cristo tenían que cumplir tres criterios:

- Hechos 1:21, tenían que haber sido enseñados directamente por Cristo durante su ministerio terrenal.

- Hechos 1:22, tenían que haber sido testigos de la resurrección de Jesús.
- Hechos 1:23-26, los nuevos apóstoles tenían que haber sido escogidos para el oficio por el Señor mismo.

- Gálatas 1:11-18
- Hechos 9:1-6
- Hechos 9:15

Gálatas 2:7-8: “Antes por el contrario, como vieron que me había sido encomendado el evangelio de la incircuncisión, como a Pedro el de la circuncisión (pues el que actuó en Pedro para el apostolado de la circuncisión, actuó también en mi para con los gentiles).”

El Nuevo Testamento dejó claro que Pablo era un apóstol legítimo.

D. Misión

Podemos tener una buena idea del tipo de trabajo que hacía Pablo al ver sus tres viajes misioneros y su viaje a Roma.

1. Primer Viaje (Hechos 13–14)

El viaje comenzó cuando Dios le dijo a la iglesia en Antioquía de Siria que reservaran a Pablo y a Bernabé para un trabajo especial. Viajaron a la Isla de Chipre y hacia Asia Menor y viajaron hasta el este hasta Derbe.

El primer viaje misionero de Pablo como apóstol de Cristo fue relativamente corto y sin complicaciones.

2. Segundo Viaje (Hechos 15:36–18:22)

Esta expedición comenzó cuando los apóstoles y los líderes de la iglesia en Jerusalén seleccionaron a Pablo y a Bernabé para llevar una carta en las iglesias en Antioquía, Siria, Cilicia y Galacia, explicando que los gentiles convertidos no necesitaban ser circuncidados o guardar la ley de Moisés con el fin de ganar la salvación.

3. Tercer Viaje (Hechos 18:23–21:17)

Pablo fue de Antioquía de Siria por Galacia y Frigia, y después estableció un ministerio próspero en Efeso. Visitó iglesias que había plantado en su viaje anterior a la región.

4. Cuarto Viaje (Hechos 27–28)

La apelación de Pablo a César genera su cuarto viaje que lo llevó a Roma.

Un vistazo rápido a la región de Jerusalén y Roma revela que Pablo visitó muchos lugares diferentes haciendo contacto con miles de personas en mas de veinticinco ciudades.

La teología de Pablo no le permitía ser un teólogo de escritorio. De seguro Pablo estaba bien educado y era muy inteligente. Pero su teología lo llevó a una vida de sacrificio y servicio.

E. Escritos

Cuando Pablo escribió sus epístolas (trece cartas), él estaba preocupado por abordar las necesidades específicas de aquellas situaciones. Debido a que las cartas de Pablo eran tan ocasionales, esto es, escritas para abordar problemas específicos, ninguna de sus cartas expone su teología completa de una manera ordenada y sistemática.

Un examen más de cerca de Romanos revela que Pablo escribió este libro para abordar problemas particulares, específicamente los de los cristianos de Roma.

- Hechos 1–3: Tanto Judíos como gentiles son pecadores y ninguno tiene el derecho de declararse superior sobre el otro.
- Hechos 4–8: Dios ha provisto la misma forma de salvación para ambos tanto judíos como gentiles.
- Hechos 9–11: Papeles complementarios de judíos y gentiles en el plan de Dios para la historia humana.

- Hechos 12–16: Asuntos de la vida cristiana práctica que estaban cercanamente relacionados con los conflictos entre judíos y gentiles.

Este breve esbozo de la carta de Pablo a Roma muestra que Pablo no pretendía que Romanos fuera una declaración abstracta de sus creencias. En vez de eso, este libro contestó principalmente el asunto pastoral de la relación entre judíos y gentiles en la iglesia cristiana.

Estamos en lo correcto al creer que Pablo tenía un conjunto lógico de creencias teológicas bien formadas o lo que podríamos llamar una teología sistemática. Pero el sistema teológico de Pablo nunca se escribió, aunque se refleja en sus epístolas.

IV. Perspectivas Centrales

F. Reformada

En siglos anteriores a la reforma, la Iglesia Católica Romana enseñó que la salvación requería tanto la gracia de Dios como el mérito humano. Según esta enseñanza la justificación es un largo proceso en el que Dios infunde gracia al creyente, y esta gracia permite que el creyente se vuelva más justo al hacer buenas obras.

Sola fide- (por fe solamente), somos justificados solamente por medio de la fe en Jesucristo y no por medio de la fe más buenas obras.

Pablo se opuso a este legalismo de la iglesia primitiva, e insistió que la justificación era un evento único que resultaba sin la necesidad de las obras de la ley.

Los Protestantes han sostenido que Pablo desarrollo su teología principalmente alrededor del tema de cómo se aplica la salvación en cada creyente. La teología de Pablo se consideró ser estructurada alrededor del *ordo salutis*, o el orden de salvación.

Pablo estaba muy preocupado con la larga historia de la redención de Dios que tuvo su clímax en la muerte y resurrección de Cristo, *historia salutis*, o la historia de la salvación.

Escatológica

La perspectiva escatológica de la teología de Pablo ha reafirmado la idea de que el orden de salvación era más central para la teología de Pablo que la historia de salvación

1. Terminología

“Escatología” viene de la palabra griega *eschatos* que quiere decir “último” o “fin.”

En la teología sistemática tradicional el término “escatología se ha referido principalmente en la enseñanza bíblica sobre la segunda venida Cristo. Pero cuando hablamos de acercamiento “escatológico” de Pablo, debemos de extender el término para referirnos a mucho más que la segunda venida de Cristo.

2. Estructura

a. Orígenes

Teólogos judíos:

Este siglo >> Mesías >> Siglo por venir

- El siglo presente de pecado y dificultad (este siglo)
- Un siglo futuro de bendiciones (el siglo por venir)
- El Mesías sería el punto de cambio crucial entre estos siglos.

Pablo sostenía este punto básico de dos siglos en la historia.

- 2 Corintios 4:4
- 1 Corintios 1:20
- 1 Timoteo 6:19
- Efesios 2:7
- Efesios 1:21

b. Desarrollo

La transición de este siglo al que está por venir no era un simple cambio de un siglo a otro, sino que involucraba un período de traslape cuando ocurrieran ambos siglos simultáneamente.

c. Temas

El “ya y todavía no”- algunos aspectos del fin de los tiempos o de los últimos días ya se han convertido en una realidad en Cristo, mientras que otros aspectos todavía no se han cumplido.

- Ya: este tema aparece de tres maneras en los escritos de Pablo.

En primer lugar, Pablo enseñó que el escenario final del reino de Dios empezó cuando Jesús ascendió a su trono celestial.

Un segundo aspecto del siglo por venir que ya está presente con nosotros es un adelanto de la herencia eterna del Espíritu Santo.

Finalmente, Pablo señaló que Cristo inició las dimensiones espirituales de la nueva creación relacionada con el siglo por venir.

- Todavía no:

Pablo creía que las bendiciones de los últimos días todavía no habían alcanzado su totalidad. Así que él esperaba deseoso el regreso de Cristo como el tiempo en que Cristo cumpliría el juicio final así como las bendiciones.

Tres maneras en las que la perspectiva de Pablo viene a la vista:

En primer lugar, Pablo enseñó que Cristo el Rey ahora reina desde su trono en el cielo. Pero Pablo también creía que cuando Cristo regrese traerá todas las bendiciones del reino de Dios.

En segundo lugar, Pablo creía que el Espíritu Santo es la primicia de la cosecha de salvación y el depósito de nuestra herencia. Pero las palabras “primicia” y “depósito” indican que la recepción total de nuestra herencia es en el futuro.

Finalmente, Pablo veía el regreso de Cristo como el tiempo en que la nueva creación vendría en toda su plenitud.

3. Implicaciones

Pablo expresó su teología principalmente en el contexto del ministerio pastoral. Pablo explicó lo que Dios había hecho por los creyentes en la primera venida de Cristo, y enseñó a los cristianos a vivir mientras esperaban el regreso de Cristo.

b. Unión con Cristo

Romanos 6:3-4: Nuestra unión con Cristo de hecho nos mueve de este siglo al siguiente.

Romanos 6:10-11: La enseñanza de Pablo acerca de nuestra unión con Cristo aplicó la escatología a la vida práctica de todos los creyentes.

c. Propósito Divino

El plan de Dios para que hubiera un traslape de los siglos incluía la unión de creyentes judíos y gentiles en un pueblo de Dios.

Para que la iglesia pudiera alcanzar una medida de madurez espiritual.

Efesios 2:19-22

Efesios 4:15-16

Romanos 11:25

Efesios 3:4-6

d. Enseñanza Cristiana

La escatología de Pablo nos da esperanza para el futuro al mostrarnos que ya hemos comenzado a disfrutar muchos beneficios del siglo por venir.

Las bendiciones que todavía están por delante de nosotros son tan asombrosas que opacarán absolutamente cualquier prueba que experimentemos en esta vida.

V. Resumen

Preguntas de Repaso

1. Explica como la cultura judía de Pablo lo influenció a él y a su teología.

2. Explica como la cultura gentil de Pablo lo influenció a él y a su teología.

3. ¿Por qué es importante ver el trasfondo cultural tanto judío como gentil de Pablo para entender su teología?

4. Explica cómo el oficio apostólico de Pablo le dio autoridad y legitimidad.

5. ¿Qué eventos importantes tomaron lugar durante cada uno de los viajes misioneros de Pablo al igual que en su viaje a Roma?

6. ¿Cuál era el propósito principal de los escritos de Pablo?

7. ¿Cómo se resaltan el uno al otro los diferentes aspectos del ministerios apostólico de Pablo?

8. Explica como la reformatión y las controversias que Pablo enfrentó son paralelas una con la otra.

9. Describe la escatología de Pablo.

10. ¿Cuáles fueron las implicaciones de la escatología de Pablo para los cristianos que vivieron durante la época de la Reforma y para los que vivimos en el mundo moderno?

Preguntas de Aplicación

1. A la luz del trasfondo y ministerio de Pablo ¿Qué preguntas debemos tener en mente al leer sus escritos?
2. ¿Por qué el vivir en el “Ya” te trae aliento como seguidor de Cristo?
3. ¿Por qué el vivir en el “Todavía No” te trae aliento y propósito como seguidor de Cristo?
4. ¿Cómo puede un propio entendimiento de la teología de Pablo obligar e inspirar tu radical servicio a Cristo?
5. ¿Cómo te ayuda a forjar tu entendimiento de los sufrimientos en este mundo el entender el paradigma del “ya pero todavía no”?