

La Labor de un Profeta

Lección 2 de la serie *El Nos Dio Profetas*

Guía de Estudio

Contenido	página
Bosquejo — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	2
Notas — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	3
Preguntas de Repaso — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	11
Preguntas de Aplicación — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	16

¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
 - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.
 - **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página

Bosquejo

- I. Introducción (0:28)
- II. Títulos de Su Labor (1:12)
 - A. Término Primario (2:00)
 - B. Variedad de Términos (4:07)
- III. Transiciones de Su Labor (11:20)
 - A. Pre-Monárquico (12:19)
 - B. Monárquico (13:13)
 - C. Exílico (16:34)
 - D. Post-Exílico (17:50)
- IV. Expectativas de Su Labor (19:23)
 - A. Modelos Populares (19:55)
 - 1. Médiums (20:20)
 - 2. Adivinos (20:49)
 - B. Modelo del Pacto (21:37)
 - 1. Entendimientos Pasados (22:06)
 - 2. Entendimiento Contemporáneo (22:50)
- V. Resumen (29:24)

Notas

I. Introducción

II. Títulos de Su Labor

A. Término Primario

la palabra Griega *prophetes*, de la que derivamos nuestra palabra “profeta,” es más bien un término flexible.

- *phetes* — denota el concepto de hablar y;
- *pro* — (1) predecir (2) hablar delante o proclamar algo

Un profeta, puede ser alguien que:

- predice
- proclama

Cuando vemos el Antiguo Testamento en Hebreo, descubrimos que el término “profeta” tiene un significado mucho más amplio:

- *nabi* — persona llamada

B. Variedad de Términos

- *ebed* — siervo

Los profetas jugaron papeles especiales en la corte real de Dios.

- *ro'eh* — vidente
- *hozeh* — vidente u observador

A los profetas primero se les llamaba “videntes” antes de que hubiera reyes en Israel.

Se les llama a los profetas videntes porque se les había dado el privilegio de mirar los lugares celestiales.

- *shomer* — un “vigilante”, uno que está en guardia

Los Profetas hacían lo mismo, vigilando a los enemigos y esperando la aproximación de Dios en bendiciones y en juicio.

- *mal'ak* — mensajero

Los profetas recibían mensajes de Dios y llevaban comunicaciones urgentes al pueblo de Dios.

- *ish-Elohim* — hombre de Dios

III. Transiciones de Su Labor

A. Pre-Monárquico

Había relativamente pocos profetas durante este tiempo.

El término *navi* se usa en el período pre-monárquico para significar una amplia variedad de gente haciendo muchas cosas diferentes.

B. Monárquico

Hubo más profetas en la Biblia durante este período de tiempo que cualquier otro.

Dios dio a los profetas la labor de enfocarse en las acciones de los reyes y asegurarse de que fueran obedientes a la ley de Moisés.

Dios envió profetas para atestiguar en contra de la desobediencia de los reyes y de la gente que los seguía.

C. Exílico

en el 722 AC, Samaria, la capital del norte de Israel, cayó ante los Asirios. Y en el 586 AC, Jerusalén cayó ante los Babilonios.

Hubo una disminución numérica de profetas.

El servicio de los profetas a Dios llegó a ser más diverso e informal otra vez.

D. Post-Exílico

El número de profetas permaneció relativamente igual.

Los profetas nuevamente comenzaron a regresar ligeramente hacia un papel más formal.

Durante todo el período post-exílico los profetas continuaron vigilando a los líderes y a la población en general, así como animándolos a ser fieles a Dios.

IV. Expectativas de Su Labor

A. Modelos Populares

Por toda la historia de la interpretación, tanto los Judíos como los Cristianos han entendido el papel de los profetas de diferentes maneras.

1. Médiums

Muchos intérpretes han comparado a los profetas del Antiguo Testamento con médiums de otras culturas.

2. Adivinos

Otra idea popular de lo que hacían los profetas en el Antiguo Testamento es que eran fundamentalmente personas que predecían el futuro o eran adivinos.

B. Modelo del Pacto

El modelo más comprehensivo que el Antiguo Testamento usa para describir la profecía es un modelo de pacto.

1. Entendimientos Pasados

Los entendimientos pasados del pacto han funcionado bien, pero con muy poca idea fuera del contexto histórico.

2. Entendimiento Contemporáneo

El Antiguo Testamento frecuentemente describe la relación de Dios con Israel en maneras que fueron muy similares a los tratados políticos que existían en el antiguo mundo.

Los tratados frecuentemente se establecían entre naciones de estatus igual, y llamamos a estos tratados, tratados de igualdad.

Pero con mayor frecuencia, los tratados en el antiguo mundo eran acuerdos entre un gran emperador y un rey de menor estatus de una ciudad o nación pequeña.

Los tratados de soberano-vasallo era el papel especial que daban los emperadores a los representantes o emisarios.

La función de los emisarios en el antiguo Cercano Oriente proporcionó un modelo para los profetas del Antiguo Testamento.

Los profetas sirvieron como emisarios de Dios, o los fiscales de Su pacto. Ellos recibieron sus mensajes desde el trono del Emperador Divino, y el Emperador Divino habló a Su nación vasalla por medio de ellos.

V. Resumen

4. ¿Cuáles eran las características de la labor del profeta durante el período Monárquico?

5. ¿Cuáles eran las características de la labor del profeta durante el período Exílico?

6. ¿Cuáles eran las características de la labor del profeta después del período Exílico?

7. ¿En qué maneras la profecía se hizo más, o menos prominente y formal mientras la institución del período Monárquico se levantó y cayó?

Preguntas de Aplicación

1. Al estudiar los títulos de los profetas, ¿Cómo se ha ampliado tu entendimiento acerca de la labor de un profeta?
2. Si asumimos que los profetas del Antiguo Testamento eran como médiums de otras culturas ¿Qué clase de errores podemos hacer al interpretar sus profecías?
3. ¿Cómo nos ayudan los antiguos tratados del cercano oriente a entender la relación de Dios con Israel?
4. ¿Cómo Isaías 6 ilustra el modelo del pacto de un profeta?
5. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido en esta lección? ¿Por qué?