

# Él Nos Dio las Escrituras: Los Fundamentos de la Interpretación

---

## Guía de Estudio

LECCIÓN  
ONCE

LA APLICACIÓN  
MODERNA INDIVIDUAL



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I.    INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II.   VARIEDAD (3:51)	4
A.  Instrucciones Bíblicas (5:42)	4
1.  Antiguo Testamento (7:18)	5
2.  Nuevo Testamento (15:33)	7
B.  Personas y Circunstancias (24:20)	8
1.  Instrucciones Superiores (25:36)	8
2.  Instrucciones Inferiores (29:09)	8
III.  SABIDURÍA (36:04)	9
A.  Líderes (38:24)	9
1.  Antiguo Testamento (39:11)	9
2.  Nuevo Testamento (43:17)	11
B.  Comunidad (49:38)	12
1.  Antiguo Testamento (50:24)	12
2.  Nuevo Testamento (55:22)	14
IV.   CONCLUSIÓN (1:04:42)	15
<b>PREGUNTAS DE REPASO.....</b>	<b>16</b>
<b>PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....</b>	<b>19</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
  - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

## Notas

### I. Introducción (0:21)

Cada vez que aplicamos la Biblia, debemos tener en cuenta tres tipos de distancias que existen entre las audiencias de las Escrituras y las audiencias modernas:

- Época
- Cultural
- Personal

### II. Variedad (3:51)

La Biblia fue diseñada para ser usada por muchas personas diferentes en muchas circunstancias diferentes.

#### A. Instrucciones bíblicas (5:42)

Las Escrituras proveen:

- Principios universales que cada uno deberíamos observar en todo momento.
- Guías generales que se aplican a muchas personas en muchas circunstancias.

- Instrucciones específicas para personas y situaciones en particular.
- Ejemplos de personas que tuvieron éxito o que fracasaron en observar la instrucción de las Escrituras.

### 1. **Antiguo Testamento (7:18)**

En Mateo 22:36-40, Jesús identificó los dos mandamientos que tienen prioridad sobre cualquier otra instrucción bíblica:

- "Amarás al Señor tu Dios" (Deuteronomio 6:5).
- "Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Levítico 19:18).

Desde el punto de vista de Jesús el amor a Dios y el amor al prójimo son principios universales que cada persona debe observar.

Jesús manda que debemos observar todos los mandamientos desde el más pequeño hasta el más grande. (Mateo 5:19; 23:23).

La perspectiva de Jesús sobre el Antiguo Testamento es como un móvil:

- Principios Universales (los dos grandes mandamientos).
- Guías Generales (los Diez Mandamientos, justicia, misericordia, fe).
- Instrucciones específicas (cómo las personas han de observar los más grandes mandamientos).
- Ejemplos Históricos (formas en que las personas obedecen o desobedecen los mandamientos de Dios).

Esta disposición nos ayuda a entender cómo Jesús quería que sus discípulos trataran con toda la gama de instrucciones que aparecen en el Antiguo Testamento.

## 2. Nuevo Testamento (15:33)

Los autores del Nuevo Testamento enseñaron a la iglesia primitiva cómo aplicar las instrucciones del Antiguo Testamento en la era del nuevo pacto.

Los autores del Nuevo Testamento enfatizaron que los seguidores de Cristo deberían mantener las prioridades que Jesús estableció.

- Principios Universales.
- Guías Generales.
- Instrucciones Específicas.
- Ejemplos Históricos.

De una manera u otra, cada instrucción bíblica es relevante para cada seguidor de Cristo.

**B. Personas y Circunstancias (24:20)**

Dios revela su voluntad a través de muchas instrucciones diversas contenidas en las Escrituras.

Para aplicar estas instrucciones debemos tomar en cuenta la revelación general de Dios.

**1. Instrucciones Superiores (25:36)**

Las instrucciones superiores de la Biblia incluyen tanto principios universales y guías generales.

Para aplicar principios bíblicos superiores debemos:

- Evaluar las características de la persona involucrada.
  
- Aplicar principios bíblicos en una variedad de formas para diferentes circunstancias.

**2. Instrucciones Inferiores (29:09)**

Las instrucciones inferiores incluyen instrucciones específicas de la Biblia y ejemplos históricos.

Las instrucciones inferiores son aplicadas en maneras diferentes dependiendo de la variedad de personas y circunstancias involucradas.

### **III. Sabiduría (36:04)**

Ganemos sabiduría en la aplicación mediante la interacción con otros.

#### **A. Líderes (38:24)**

Los autores de las Escrituras escribieron primero a los líderes del pueblo de Dios quienes fueron ordenados para explicar y difundir las enseñanzas de las Escrituras.

##### **1. Antiguo Testamento (39:11)**

El Antiguo Testamento fue principalmente dirigida a los líderes de Israel.

## Tres Evidencias:

- Referencias:
  - Ley de Moisés fue guardada bajo el cuidado de los sacerdotes levíticos. (Deuteronomio 31:9; 2 Reyes 22:8-10).
  
  - El *Libro del Pacto* fue escrito para los jueces. (Éxodo 21:1-23:9).
  
  - Proverbios fueron recolectados por hombre sabios y figuras reales (Proverbios 1:1, 25:1).
  
- Contenido:
  - Muchos libros del Antiguo Testamento usan mucho tiempo en temas que tienen poca relevancia directa con el diario vivir de los Israelitas. (1 Reyes 6).
  
  - Las reflexiones en Eclesiastés estaban lejos de los desafíos que enfrentaba la vasta mayoría de los israelitas.

- Complejidades:
  - Muchos de los libros bíblicos están tan estrechamente contruidos que un Israelita promedio los encontraría confusos.

## 2. **Nuevo Testamento (43:17)**

Los escritores del Nuevo Testamento también diseñaron sus libros para los líderes de la iglesia primitiva.

- Referencias: 1 y 2 Timoteo fueron dirigidos a Timoteo; el Libro de Tito fue dirigido a Tito.
- Contenido: Los autores se concentran en asuntos que eran desconocidos para la mayoría de los creyentes del primer siglo.
- Complejidades: Los autores del Nuevo Testamento escribieron cartas teológicamente sofisticadas. (2 Peter 3:16).

Los modernos seguidores de Cristo necesitaban líderes experimentados para ayudarlos a tratar con los contenidos desconocidos y complejos de las Escrituras.

El estudio privado de las Escrituras es valioso, pero es esencial identificar líderes quienes nos ayuden en la aplicación de las Escrituras. (Hebreos 13:17).

## **B. Comunidad (49:38)**

Los autores bíblicos escribieron con la expectativa de que los líderes distribuirían y esparcirían las Escrituras en la comunidad.

### **1. Antiguo Testamento (50:24)**

El contenido de los libros del Antiguo Testamento fue distribuido dentro de la gran comunidad de Israel.

- Los sacerdotes levitas leían la ley a la comunidad. (Deuteronomio 31:9-29).

- Moisés puso las bendiciones y maldiciones de la ley en una canción para que el pueblo pudiera cantarlas.
- Los Levitas y los jueces instruyeron a la población general en las implicaciones de la ley. (Deuteronomio 17:8-13; 1 Reyes 3:16-28).
- El Rey leía las Escrituras al pueblo en los tiempos de la renovación del pacto. (2 Reyes 23:1-3).
- Los ancianos de las tribus aplicaron la palabra de Dios a las vidas de aquellos a quienes servían. (Esdras 10:16).
- Los padres enseñaban a sus hijos las regulaciones de la pascua y la Ley. (Éxodo 12:27; Deuteronomio 6:6-9).
- Los miembros de la comunidad se motivaban mutuamente unos a otros a seguir lo que ellos sabían acerca de las enseñanzas de las Escrituras.

- Muchas porciones del Antiguo Testamento parecen estar diseñadas para la memorización. (Salmo 119:11-16).

## 2. Nuevo Testamento (55:22)

La iglesia primitiva modeló la forma en la que recibieron las Escrituras después de las prácticas de las sinagogas de primer siglo:

- Los líderes de la iglesia leían y explicaban las Escritura. (Lucas 4:14-29; Colosenses 4:16).
  
- Los primeros cristianos aprendieron y aplicaron las Escrituras primeramente en comunidad.
  
- Los primeros cristianos memorizaban las enseñanzas del Nuevo Testamento y meditaban en su significado.

Tres implicaciones para aplicar las Escrituras a nuestra vida individual:

- Necesitamos a los líderes dotados por el Espíritu Santo que nos ayuden a aplicar las Escrituras a nuestras vidas.
- La interacción con otros fieles cristianos nos ayuda a aplicar acertadamente las Escrituras.
- A través de la meditación y la oración, el Espíritu de Dios nos concede visión y convicción para aplicar las Escrituras de maneras que le agraden a él.

#### **IV. Conclusión (1:04:42)**



3. Explica la diferencia entre instrucciones superiores e inferiores.

4. ¿Qué evidencia tenemos de que los líderes del Antiguo y el Nuevo Testamento fueron los recipientes primarios de las Escrituras?

5. Explica cómo el contenido de los libros del Antiguo Testamento se extendió de los líderes a la vasta comunidad. Incluye por lo menos tres ejemplos de las Escrituras

6. Describe con el mayor detalle posible cómo la comunidad de la iglesia primitiva aprendió y aplicó las Escrituras.

## Preguntas de Aplicación

1. La Palabra de Dios tiene la intención de influir en cada área de nuestras vidas. ¿Cuáles son algunas áreas específicas de tu vida en las que has tenido éxito en la aplicación de las Escrituras? ¿Cuáles son algunas áreas de tu vida donde todavía luchas para aplicar la Palabra de Dios?
2. La Biblia ofrece principios universales, reglas generales, instrucciones específicas y ejemplos de éxito y fracaso para guiar nuestras vidas. ¿Cómo el entender esta variedad de instrucciones debe afectar nuestra aplicación de las Escrituras?
3. Provee algunos ejemplos específicos de cómo sigues los mandamientos de Cristo para amar al prójimo en tus circunstancias presentes.
4. Cuando nos enfrentamos con decisiones en la vida, ¿Generalmente mantienes las prioridades que Jesús enseñó a sus discípulos, o algunas veces te pierdes en los detalles de las Escrituras y olvidas las instrucciones superiores? Explica la respuesta.
5. ¿Cómo aplicamos actualmente las instrucciones superiores e inferiores de las Escrituras para nuestros propios ministerios, contextos y circunstancias personales?
6. ¿Cómo los líderes cristianos y/u otros cristianos nos ayudan a tratar con las enseñanzas desconocidas y complejas de las Escrituras? Da ejemplos específicos.
7. ¿Qué ánimo y confort encontramos al saber que Dios ha diseñado los procesos de aplicación bíblica para que se den tanto bajo el cuidado de líderes designados y en comunidad con cristianos fieles?
8. ¿Debemos estudiar *siempre* la Biblia en comunidad con otros? ¿Por qué si o por qué no? Cita algunos ejemplos que apoyen esta posición.
9. ¿Cómo podemos encontrar un equilibrio entre los extremos de ser demasiado dependientes de líderes de la iglesia y el mantenernos en el aislamiento y el individualismo cuando estudiamos las Escrituras?
10. ¿Qué es lo más significativo que aprendimos en esta lección?