

# Él Nos Dio las Escrituras: Los Fundamentos de la Interpretación

---

## Guía de Estudio

LECCIÓN  
SIETE

APLICANDO LAS  
ESCRITURAS



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

## Guía de Estudio

### CONTENIDO

<b>CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO.....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN (0:21)	4
II. NECESIDAD (6:02)	4
III. CONEXIONES (12:05)	5
A. Dios (12:45)	5
1. Eterno Consejo (16:13)	5
2. Carácter (18:03)	6
3. Promesas del Pacto (19:33)	6
B. Mundo (21:35)	7
C. Personas (24:25)	7
1. Imágenes Pecaminosas (24:53)	7
2. Divisiones Religiosas (28:56)	8
3. Clases (30:53)	8
IV. DESARROLLOS (34:00)	9
A. Históricos (34:16)	9
B. Culturales (39:08)	10
C. Personales (43:40)	10
V. CONCLUSIÓN (45:12)	10
<b>PREGUNTAS DE REPASO.....</b>	<b>11</b>
<b>PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....</b>	<b>15</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no se tiene acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para a ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

---

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminal nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
  - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

## Notas

### I. Introducción (0:21)

Aplicación:

Conectar apropiadamente el significado original de un documento bíblico a una audiencia contemporánea en maneras que impacten sus conceptos, comportamientos y emociones.

Significado Original:

Los conceptos, comportamientos y emociones que los escritores, divino y humanos conjuntamente, pretendieron comunicar a su primera audiencia.

La aplicación moderna adecuada de un texto debe siempre ser fiel a su significado original y al mismo tiempo tienen que tomar en cuenta los tiempos modernos, las culturas y los individuos.

### II. Necesidad (6:02)

Para ser beneficiado adecuadamente por las Escrituras, debemos ser impactados por ella; nuestros conceptos, comportamientos y emociones tienen que ser cambiados.

Pablo aplicó las historias del Antiguo Testamento a la iglesia del Nuevo Testamento tomando en cuenta conexiones o continuidades entre las dos audiencias y considerando desarrollos o cambios que tuvieron lugar entre los días de Moisés y sus propios días.

### **III. Conexiones (12:05)**

Las conexiones o continuidades entre las audiencias antiguas y modernas hacen que los textos bíblicos sean relevantes para las personas modernas.

#### **A. Dios (12:45)**

Ambas audiencias tienen al mismo Dios.

Dios es inmutable, lo que significa que él no cambia.

#### **1. Eterno Consejo. (16:13)**

El eterno consejo de Dios o el plan final para la historia, es inmutable.

Dios sabe todo, y él está usando ese conocimiento para dirigir la historia hacia los fines para los que la creó.

## **2. Carácter. (18:03)**

El carácter de Dios, su esencia, personas y atributos nunca cambian.

El carácter inmutable de Dios nos ayuda a ver que siempre habrá conexiones importantes entre el significado original y la aplicación moderna de las Escrituras.

## **3. Promesas del Pacto (19:33)**

Dios sólo promete cuando el toma un voto, o hace un pacto, o hace un juramento.

Dios no ha hecho una promesa, sus palabras son mejor entendidas como amenazas de maldición u ofertas de bendición.

**B. Mundo. (21:35)**

Vivimos en un mundo similar al habitado por las primeras audiencias de las Escrituras.

Las conexiones entre nuestro mundo y los mundos de las primeras audiencias de las Escrituras pueden ayudarnos a determinar las correctas aplicaciones modernas de la Biblia.

**C. Personas. (24:25)**

Somos la misma clase de personas que la audiencia original de las Escrituras.

**1. Imágenes Pecaminosas. (24:53)**

Dios creó a la humanidad a su imagen, pero todos hemos caído en pecado.

Todos los destinatarios de las escrituras, ya sean antiguos o modernos, comparten la misma naturaleza pecaminosa.

## 2. **Divisiones Religiosas. (28:56)**

Las audiencias original y moderna de las Escrituras sufren divisiones religiosas.

Los lectores de las Escrituras caen en uno de tres grupos religiosos:

- No creyentes: Personas que niegan someterse a Dios.
- Falsos creyentes: Personas que hacen compromisos superficiales con Dios.
- Creyentes: personas que hacen un sincero y fiel compromiso con Dios.

## 3. **Clases. (30:53)**

Las mismas clases de personas existen para ambas audiencias, original y moderna.

Muchas porciones de las Escrituras están dirigidas específicamente hacia tipos de personas en particular.

Las conexiones que compartimos con las clases de personas que existen en cada época pueden ayudarnos a guiar nuestra aplicación de las Escrituras.

#### **IV. Desarrollos. (34:00)**

Los desarrollos entre las audiencias original y moderna que deben influenciar nuestra aplicación.

##### **A. Históricos (34:16)**

Necesitamos considerar los desarrollos históricos de la historia redentora cuando aplicamos la Biblia a la vida moderna.

Las perspectivas bíblicas sobre la historia del mundo en tres etapas:

- Creación: cuando Dios hizo el mundo.
- Caída: cuando la humanidad cometió el primer pecado y fue maldecido por Dios.
- Redención: Cuando Dios nos redimió de nuestros pecados.

La naturaleza progresiva del gobierno de Dios sobre la creación ha dado lugar a desarrollos periódicos que generan discontinuidad entre las distintas épocas.

**B. Culturales. (39:08)**

Los desarrollos culturales distinguen nuestras culturas de hoy de las culturas abordadas directamente en la Biblia.

**C. Personales. (43:40)**

Necesitamos reconocer que hay también muchas diferencias entre las personas modernas y las antiguas, si esperamos aplicar los textos bíblicos correctamente.

**V. Conclusión. (45:12)**



3. ¿Cómo el mundo en el que vivimos es similar a los mundos de las audiencias originales de las Escrituras? Da algunos ejemplos.

4. Describe por lo menos tres maneras en que la gente de hoy son similares a las audiencias originales de las Escrituras.

5. Menciona algunos desarrollos históricos que han ocurrido sobre el curso de la historia redentora. ¿Cómo estos desarrollos hacen a nuestro mundo diferente del mundo de la Biblia?

6. ¿Qué desarrollos culturales distinguen nuestra cultura de hoy de las culturas a las que la Biblia se dirige?

7. Describe algunos desarrollos personales sobre el curso de la historia redentora que diferencian a las personas de hoy de las audiencias de la Biblia.

## Preguntas de Aplicación.

1. ¿Cómo tu conocimiento del significado original de un pasaje bíblico impactó tu moderna aplicación? Da un ejemplo específico.
2. ¿Qué motivación ganas del hecho de saber que Dios es inmutable?
3. En muchas maneras, nuestro mundo es significativamente diferente del mundo que existió cuando la Biblia fue escrita. ¿Cómo estas diferencias deberían afectar la manera de aplicar las Escrituras y ministrar a las personas de hoy?
4. Como una imagen pecaminosa de Dios, ¿deberías confiar en tu interpretación y aplicación de las Escrituras? Explica tu respuesta.
5. ¿Cuáles son algunas maneras específicas con las que has alcanzado a los falsos creyentes e incrédulos en tu círculo de influencia? ¿Qué enfoques han sido más efectivos? ¿Qué enfoques se han fallado?
6. ¿Cuáles son algunos métodos prácticos que usas para conectarte con las audiencias originales de la Biblia?
7. ¿Cómo responderías a quienes proclaman que los desarrollos históricos en la historia redentora significan que ciertas partes de la Biblia no son aplicables para nosotros hoy?
8. ¿Encuentras alguna dificultad en interpretar y aplicar la Biblia conociendo que nuestras culturas son diferentes de las culturas de las audiencias originales? Explica tu respuesta.
9. ¿Cómo los principios básicos encontrados en la Biblia nos ayudan a cerrar la brecha entre las audiencias originales y las audiencias modernas?
10. ¿Qué es lo más significativo que aprendiste en esta lección?