

**El Trasfondo de los Hechos**  
**Lección 1 de la serie *El Libro de los Hechos***  
**Guía de Estudio**

<b>Contenido</b>	<b>página</b>
<b>Preparación</b> — Completar las lecturas recomendadas antes de ver el video.	<b>3</b>
<b>Bosquejo</b> — Un bosquejo de la lección, incluyendo el código de tiempo del DVD en el cual comienza cada sección.	<b>4</b>
<b>Notas</b> — Un formato que provee: el bosquejo de la lección; notas claves, citas y resúmenes de la lección; y espacio para escribir notas adicionales.	<b>5</b>
<b>Preguntas de Repaso</b> — Preguntas del contenido básico de la lección, y espacio para escribir respuestas; apto para tareas escritas y exámenes.	<b>23</b>
<b>Preguntas de Aplicación</b> — Preguntas relacionadas con el contenido de la lección y la vida, teología y ministerio cristiano; apto para grupos de discusión, tareas escritas y exámenes.	<b>28</b>

### ¿Cómo utilizar esta lección y guía de estudio?

- **Antes de ver la lección**
  - **Planear Descansos** — Revisar el bosquejo y el código de tiempo para determinar dónde empieza y termina la sección que se está viendo. Las lecciones de IIIM están densamente repletas de información, por lo tanto recomendamos que se planeen descansos. Los descansos deberán ser planeados en las divisiones principales del bosquejo.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Notas** — Usar la sección de Notas para seguir la lección y tomar notas adicionales. Muchas de las ideas principales están resumidas en las notas, pero pueden ser complementadas con sus propias notas. También se pueden agregar detalles de apoyo que ayuden a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Pausa/repetir porciones de la lección** — Puede ser de ayuda el pausar o repetir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, repasar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Preguntas de Repaso** — Responder a las preguntas de repaso en el espacio proporcionado. Las preguntas de repaso deberán ser contestadas individualmente y no en grupo.

- **Preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como tema de discusión en un grupo. Para tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan más de una página.

## Preparación

- Leer el libro de los Hechos.

## Bosquejo

- I. Introducción (0:19)
- II. Autoría (02:05)
  - A. El Evangelio de Lucas (3:16)
    - 1. Explícita (3:47)
    - 2. Implícita (05:55)
  - B. Iglesia Primitiva (9:05)
    - 1. Manuscritos (9:38)
    - 2. Líderes de la Iglesia Primitiva (12:25)
  - C. Nuevo Testamento (15:25)
    - 1. Pistas Sobre el Autor (15:50)
    - 2. Lucas (18:40)
- III. Escenario Histórico (21:10)
  - A. Fecha (21:55)
    - 1. Después del Año 70 d. C. (22:50)
    - 2. Antes del Año 70 d. C. (26:40)
  - B. Audiencia Original (29:22)
    - 1. Teófilo (29:45)
    - 2. Audiencia Más Amplia (31:35)
  - C. Contexto Social (33:00)
    - 1. Imperio Romano (33:35)
    - 2. Judíos (38:35)
- IV. Trasfondo Teológico (45:25)
  - A. Antiguo Testamento (46:25)
    - 1. Historia (46:50)
    - 2. Israel (53:25)
  - B. Reino de Dios (1:01:50)
    - 1. Teología Judía (1:02:20)
    - 2. Juan el Bautista (1:04:00)
    - 3. Teología Cristiana (1:07:25)
  - C. El Evangelio de Lucas (1:11:45)
    - 1. Jesús (1:13:20)
    - 2. Apóstoles (1:16:05)
- V. Conclusión (1:20:15)

## Notas

### I. Introducción

Cuando nos enteramos de los trasfondos de los escritores de la Biblia, de su mundo, de sus vidas y de sus propósitos, nuestra comprensión y apreciación de las Escrituras aumenta y se profundiza.

### II. Autoría

El Espíritu Santo preservó los escritos originales de las Escrituras libres de errores. Pero aun así, utilizó las personalidades, trasfondos e intenciones de sus escritores humanos.

Ni el tercer Evangelio ni el libro de los Hechos mencionan en forma específica el nombre del autor.

#### A. El Evangelio de Lucas

Dos tipos de evidencia sugieren con mucha fuerza que una sola persona escribió ambos libros.

##### 1. Explícita

- Tanto Hechos como el tercer Evangelio están dedicados a Teófilo.

- El libro de los Hechos hace referencia a un “libro anterior.”
- Refleja una antigua costumbre literaria.

## **2. Implícita**

Múltiple similitudes entre el tercer Evangelio y Hechos:

- Relato ordenado.
- Estructura de la composición.
- Longitud cronológica.
- Temas.
- Misma historia.

Las similitudes apuntan a una idea histórico-redentiva, un sentido de propósito y fe y un solo autor.

## **B. Iglesia Primitiva**

### **1. Manuscritos**

P<sup>75</sup> (entre los años 175 y 200 d. C.) indica que Lucas escribió el tercer Evangelio y Hechos.

El Fragmento Muratoriano, (entre los años 170 al 180 d. C.) afirma la autoría de Lucas sobre el tercer Evangelio y Hechos.

El Prólogo Antimarcionita (una introducción al tercer Evangelio, alrededor de los años 160 al 180 d. C.) describe la autoría de Lucas sobre el Evangelio y Hechos.

### **2. Líderes de la Iglesia Primitiva**

Ireneo (por los años 130 al 202 d. C.): Además Lucas, el compañero de Pablo, registró en un cuaderno el evangelio predicado por éste.

Clemente de Alejandría (por los años 150 al 215 d. C.): “Lucas en Hechos de los Apóstoles relata...”

Tertuliano (por los años 155 al 230 d. C.): “De los apóstoles, por lo tanto, Juan y Mateo infundieron primero la fe en nosotros ... después Lucas y Marcos lo renovaron.”

Eusebio (en el año 323 d. C.): “Lucas ... hizo mención de los censos en Hechos.”

No hay indicación alguna en la literatura de la iglesia primitiva de que alguien más que Lucas haya escrito el tercer Evangelio y Hechos.



## **C. Nuevo Testamento**

### **1. Pistas Sobre el Autor**

- No era un apóstol o testigo ocular de la vida de Jesús.
- El estilo del griego indica que el autor era muy educado.
- Un compañero de viaje cercano de Pablo.

### **2. Lucas**

- No fue un apóstol.
- Parece haber sido muy educado: Médico.
- Fue el compañero de viaje de Pablo.

## **III. Escenario Histórico**

## A. Fecha

### 1. Después del Año 70 d. C. Destrucción del Templo

Optimismo:

- Hechos es demasiado positivo con respecto a la iglesia primitiva como para haber sido escrito tan temprano.
- Hechos trata todos los tipos de problemas dentro y fuera de la iglesia.

Josefo:

- Los textos relevantes de Josefo no fueron escritos antes del año 79 d. C., y no habrían estado ampliamente disponibles mucho antes del 85 d. C.
- Teudas, (Hechos 5:36) un judío revolucionario que también pudo ser mencionado en el libro 20, sección, 97 de *Antigüedades* de Josefo.
- Judas el Galileo, que aparece en el libro 2, secciones 117 y 118 de *Guerras Judías* de Josefo, y en el libro 18, secciones 1 a la 18 de *Antigüedades*.
- El Egipcio (Hechos 21:38) que también pudo ser mencionado en el libro 2, secciones 261 a 263 de *Guerras Judías* de Josefo, y en el libro 20, sección 171 de *Antigüedades*.
- La descripción de la muerte de Herodes (Hechos 12:19-23) en el libro 19, secciones 343 a la 352 de *Antigüedades* de Josefo.

Parece más posible que Hechos y Josefo:

- Relatan sucesos históricos muy conocidos en forma separada.
- Dependiendo de fuentes comunes.

## **2. Antes del Año 70 d. C. Destrucción del Templo**

El libro de los Hechos se cierra con Pablo en Roma bajo arresto domiciliario, deteniendo eventos cruciales:

- Fuego en Roma (64 d. C.).
- Martirio de Pablo (65 d. C.).
- Destrucción del templo (70 d. C.).

## **B. Audiencia Original**

### **1. Teófilo**

- Patrocinador de Lucas.
- Estudiante de Lucas.

## 2. Audiencia Más Amplia

La iglesia, en el primer siglo luchó con muchos problemas a los cuales Lucas hace referencia en el libro de los Hechos.

- Luchas entre los judíos y los gentiles creyentes.
- Divisiones a causa del liderazgo.
- Errores doctrinales introducidos por falsos maestros.
- Lucha entre la iglesia y los gobiernos civiles.
- Problemas que enfrentaban las mujeres y los pobres.
- Persecuciones, sufrimientos y encarcelamientos.

La intención de Lucas fue que su obra la leyesen muchos creyentes distintos.

## C. Contexto Social

### 1. Imperio Romano

- Conquistó y controlaba todo el mundo Mediterráneo, y había extendido sus dominios hasta la actual Gran Bretaña, el Norte de África y partes de Asia.
- El imperio aún estaba creciendo.

- Influencia política y económica:
  - Gobierno: ejerciendo un fuerte control sobre las autoridades locales.
  
  - Población: integración de ciudadanos romanos a la población de las naciones conquistadas.
  
  - Obras Publicas: caminos, sofisticados edificios y lugares públicos de reunión.
  
- Influencia religiosa:
  - César era visto como el *soler* o salvador del pueblo.
  
  - Permitían a la gente conquistada continuar con muchas de sus prácticas religiosas.
  
  - Exigían confesar la superioridad de César.

## **2. Judíos**

### **a. Conexión Profunda**

- Herencia
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Escrituras
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Autoridades

### **b. Diferencias Fundamentales**

- Jesús
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Interpretación
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Gentiles

## **IV. Tránsito Teológico**

### **A. Antiguo Testamento**

#### **1. Historia**

Lucas escribió sobre la iglesia primitiva, reflejando la visión tridimensional de Pascal en la historia.

- Creación
  - En General
  
  - En Hechos
  
- Caída
  - En General
  
  - En Hechos
  
- Redención
  - En General
  
  - En Hechos

## 2. Israel

Lucas se basó en la historia de Israel al escribir Hechos.

- Abraham

Dios llamó a Abraham para ir a la Tierra Prometida con dos propósitos principales:

- Abraham llegaría a ser el padre de una gran nación.
- A través de Abraham, serían bendecidos todos los pueblos de la tierra.

Lucas reportó:

- Las bendiciones de salvación en Cristo llegaron a los judíos cumpliendo las promesas de Dios a Abraham.
- Judíos cristianos, llevaron el evangelio de salvación al mundo gentil, cumpliendo a las promesas de Dios a Abraham.



- Éxodo bajo Moisés

Moisés profetizó que Dios un día enviaría a otro profeta, para redimir a su pueblo del pecado.

Lucas señaló:

- Jesús fue el profeta que Moisés había profetizado.
- Rechazar a Jesús equivalía a rechazar a Moisés y la ley.

- Dinastía de David.

Dios escogió a la familia de David:

- Como la dinastía permanente para guiar a su pueblo.
- Extender el reino de Dios desde Israel hasta los confines de la tierra.

Lucas comprendió que Jesús era:

- El hijo de David.
- El gobernante real del reino de Dios.
- El que había de expandir su reino a través de la iglesia.

Lucas quería que sus lectores entendieran que Jesús era:

- El heredero de las promesas de Abraham.
- Profeta al igual que Moisés.
- El rey davídico final.

## **B. Reino de Dios**

### **1. Teología Judía**

Dios había de enviar un libertador mesiánico a Israel.

- Zelotes: Dios quería que Israel, montara la insurrección contra las autoridades romanas.
- Apocalípticos: Dios intervendría sobrenaturalmente para destruir a sus enemigos y establecer a su pueblo en victoria.
- Nomianistas, (como los fariseos y saduceos) Dios no intervendría hasta que Israel fuese obediente a la ley.

## 2. Juan el Bautista.

- Llamado al verdadero arrepentimiento.
- Proclamó las buenas nuevas de que el Mesías estaba por traer el reino de Dios a la tierra.
- Acertadamente identificó a Jesús como el Mesías.
- Declara correctamente que el Mesías traería la gran bendición y purificación del Espíritu Santo, incluyendo el juicio.

Juan no previó que el Mesías traería la salvación y el juicio al mundo en etapas.

Jesús le aseguró a Juan que él estaba en el proceso de cumplir varias de las esperanzas de la profecía mesiánica del Antiguo Testamento.

### 3. Teología Cristiana

La teología cristiana mesiánica está estrechamente conectada con el evangelio:

El reino de Dios vino a través de la persona y la obra de Jesús, el Mesías, y que progresa hacia su gran consumación, a medida que Dios concede la salvación a quienes reciben y confían en Jesús como el Mesías.

Lucas enfatiza:

- Las realidades de la gran obra de salvación de Dios en Cristo.
  
- La importancia de que la gente reciba personalmente la verdad de Cristo para que ésta transforme sus vidas

El reino del Mesías está creciendo gradualmente a través de la expansión de la iglesia y la transformación personal de la gente.

## **C. El Evangelio de Lucas**

Hechos es la segunda parte de la historia empezada por Lucas.

### **1. Jesús**

- Profeta que proclamó la venida del reino de Dios.
- Rey que estaba echando a andar el reino de Dios al ascender a su trono.

Jesús enseñó que él estaba trayendo el reino lentamente y en etapas.

### **2. Apóstoles**

Jesús instruyó a sus apóstoles para llevar a cabo su obra de traer el reino.

Luego de su resurrección de entre los muertos y antes de su ascensión al cielo, Jesús pasó un tiempo con sus discípulos.

Los apóstoles:

- Desarrollaron la iglesia de acuerdo al modelo del reino de Dios.
- Llevaron el evangelio del reino a nuevas tierras y nuevos pueblos.

## **V. Conclusión**



3. ¿Qué pistas podemos obtener del Nuevo Testamento acerca del autor de Hechos? ¿Cómo apoyan estas pistas la idea de que Lucas escribió el libro de los Hechos?

4. ¿Qué evidencia sugiere que el libro de los Hechos fue escrito después del Año 70 d. C.? ¿Qué evidencia sugiere que fue escrito antes del Año 70 d. C.?



5. Describe la audiencia original del libros de los Hechos.

6. Describe el contexto social de Hechos en términos que incluya una discusión de (1) el imperio romano y (2) la relación entre la iglesia y los Judíos.

7. Demuestra que las perspectivas teológicas de Lucas estaban fundadas en la visión de la historia en general del Antiguo Testamento y la visión de la historia de Israel en particular.

8. Compara y contrasta el punto de vista cristiano acerca del reino de Dios mesiánico con el punto de vista contemporáneo de la teología judía y el punto de vista de Juan el Bautista.

9. ¿Cómo la teología del reino de Dios en el evangelio de Lucas nos prepara para entender el mensaje de Hechos? En tu respuesta, enfatiza tu atención en los roles de Jesús y los apóstoles.

## Preguntas de Aplicación

1. ¿Cómo la autoría de Lucas nos ayuda a entender mejor y aplicar el libro de los Hechos?
2. ¿Cómo son nuestras vidas y nuestra teología influenciadas por nuestros propios gobiernos y culturas?
3. ¿Cuáles son algunas similitudes y diferencias entre no-creyentes judíos y los cristianos de hoy? ¿Cómo el entender las similitudes y diferencias nos ayuda a evangelizar a los judíos modernos?
4. ¿Por qué los cristianos de herencia tanto judía como gentil han obtenido el estatus de miembros en plena comunión en la iglesia? ¿Por qué es importante el reconocer que los cristianos de herencia tanto judía como gentil tienen derechos iguales?
5. ¿Cómo debería el punto de vista de la historia del mundo del Antiguo Testamento informarnos en nuestro pensar como cristianos en el mundo moderno?
6. ¿En qué maneras participamos actualmente en el reino de Dios? ¿Cuál es nuestro rol en el proceso de la construcción del reino?
7. ¿Cómo deberíamos cambiar nuestro pensar y nuestras prioridades a la luz del hecho de que el reino de Dios se expande cuando la gente recibe y confía en Jesús como el Mesías?
8. ¿Cuál es la enseñanza más importante que has aprendido de este estudio?