

# ¿Qué es el Hombre?

Lección 2

La Imagen de Dios

Guía de Estudio



**thirdmill**

Biblical Education. For the World. For Free.

© 2020 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

#### ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

#### **Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.**

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

## CONTENIDO

<b>¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO? .....</b>	<b>3</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>4</b>
I. INTRODUCCIÓN	4
II. OFICIO	4
A. Imágenes de Falsos dioses	4
1. Ídolos	4
2. Reyes	5
B. Imágenes del verdadero Dios	5
1. Vocabulario	6
2. Jesús	7
3. Autoridad	8
III. ATRIBUTOS	9
A. Morales	9
B. Racionales	10
C. Espirituales	11
IV. RELACIONES	11
A. Dios	11
1. Reflejo del Carácter de Dios	12
2. Promover la Adoración Pura	13
3. Construir el Reino de Dios	13
B. Seres Humanos	14
1. Dignidad	14
2. Justicia	14
C. Creación	15
V. CONCLUSIÓN	15
<b>PREGUNTAS DE REPASO .....</b>	<b>16</b>
<b>PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....</b>	<b>21</b>
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>22</b>

## ¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
  - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
  - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
  - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
  - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
  - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
  - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
  - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

## Notas

### I. Introducción

Los seres humanos son creados a semejanza de Dios. (Génesis 1:27).

### II. Oficio

Dios designó a los seres humanos para gobernar sobre su creación en su nombre. (Génesis 1:27-28).

Somos los vice-regentes de Dios, sus diputados administrativos o sus reyes servidores o vasallos.

#### A. Imágenes de Dioses Falsos

##### 1. Ídolos

Cuando un ídolo era creado, se pensaba que el dios que representaba espiritualmente habitaba o moraba dentro del ídolo.

Los ídolos se convirtieron en representantes de, e incluso sustitutos, de los mismos dioses.

Los profetas criticaron la adoración a los ídolos:

- Habacuc 2:18-19 – los ídolos no tienen vida; no hay presencia divina dentro de los ídolos.

- Isaías 44:13-20 – Los idolatras creaban ídolos de la misma madera utilizada para construir un fuego y cocinar sus alimentos.

Las Escrituras enseñan que algunos falsos dioses son en realidad demonios (Deuteronomio 32:17, Salmo 106: 37, 1 Corintios 10:20).

## 2. Reyes

En muchas culturas antiguas del Cercano Oriente, los reyes eran llamados "imágenes" de los dioses que servían:

- Egipto – Los faraones eran referidos como las imágenes de varios dioses.
- Mesopotamia – Los reyes eran referidos como una imagen de un dios, incluyendo los dioses Shamash y Marduk

La audiencia de Moisés fácilmente podría haber asumido que la "imagen de Dios" se refiere al oficio de rey.

## B. Imágenes del verdadero Dios

Lo primero que dice la Escritura acerca de la humanidad es que somos la imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:26).

## 1. Vocabulario

“Imagen” – (Hebreo: *tselem*) Un ídolo tallado, un modelo, una reflexión o una sombra.

“Semejanza” – (Hebreo: *děmuth*) Una estatua, un esbozo, la apariencia o el sonido de algo comparado con otro; Teniendo una forma similar.

“Imagen” y “semejanza” Ambos describen un modelo o bosquejo de una realidad mayor.

Las Escrituras afirman que Dios solo es Dios (Romanos 3:30, 1 Corintios 8: 6, Santiago 2:19).

Somos imágenes y semejanzas de Dios porque gobernamos sobre la tierra como reyes sirvientes de Dios y estamos dotados de las cualidades y habilidades necesarias para cumplir con nuestros deberes.

## 2. Jesús

Dos aspectos que Pablo usó para destacar a Jesús como la imagen perfecta de Dios (2 Corintios 4: 4-5):

- La Gloria divina de Jesús.

En Cristo, todo atributo de Dios está presente y manifestado (Colosenses 2: 9, Hebreos 1: 3 y Juan 14: 9).

- El oficio de Jesús como Señor o Rey.

Jesús perfectamente ejerce el gobierno de Dios sobre la creación (Colosenses 1: 13-18).

Como imagen perfecta de Dios, Jesús tiene supremacía en cada área:

- Rey de su propio reino
- Primogénito sobre la creación
- Creador de todas las demás autoridades
- Cabeza o gobernador de la iglesia
- Primer ser humano resucitado y glorificado

Somos imágenes de Dios: gobernamos en su nombre, llevamos a cabo su voluntad y reflejamos su gloria (1 Corintios 11: 7).



### 3. **Autoridad**

Como imágenes de Dios, se nos da autoridad sobre la tierra.

Todos los seres humanos son los vice-regentes de Dios, o reyes servidores, cuya tarea es asegurarse de que su voluntad se haga en la tierra.

Aspectos de nuestra autoridad (Génesis 1: 27-28):

- Llenar la tierra con imágenes de Dios
- Gobernar a todas las criaturas de la tierra
- Someter la tierra

Nuestro papel u oficio como imágenes de Dios eleva a toda la humanidad al nivel de la realeza.

Tenemos autoridad sólo porque Dios nos la otorga.

Nuestro reinado sobre la tierra está siempre subordinado a la voluntad de Dios.

### **III. Atributos**

#### **A. Morales**

Se refiere a nuestra capacidad para distinguir entre:

- correcto / bien - conceptos, comportamientos y emociones que Dios aprueba y bendice
- incorrecto / mal - conceptos, comportamientos y emociones que prohíbe y castiga

Nuestro juicio moral fue dañado por la caída de la humanidad en el pecado, pero no completamente destruido.

Cuando Dios colocó a la humanidad en el Jardín del Edén, reconocieron sus obligaciones morales.

Adán y Eva adquirieron conocimiento después de que comieron el fruto prohibido, pero la Escritura no describe esto en términos de juicio moral.

Debido a que nuestras mentes y conciencias están corrompidas:

- No podemos evaluar correctamente el bien y el mal (Tito 1:15).
- No podemos actuar de manera moral (Tito 1:16, Romanos 8: 7-8).

La Escritura todavía se refiere a la humanidad pecaminosa como imágenes y semejanzas de Dios (Génesis 9: 6, Santiago 3: 9).

Cuando llegamos a la fe en Cristo, Dios comienza a renovar y restaurar el aspecto moral de su imagen en nosotros (Efesios 4:24).

## **B. Racionales**

La imagen de Dios en los seres humanos incluye nuestra capacidad de pensar racionalmente y procesar emociones complejas.

Parte de esta capacidad racional se perdió en nuestra caída en pecado (Eclesiastés 9: 3, Jeremías 19: 9, Deuteronomio 29: 2-3, Juan 8: 43-47, Efesios 4: 17-18).

La caída dañó nuestra capacidad de pensar y comprender el mundo desde la perspectiva de Dios, pero no la destruyó por completo:

- Incluso los incrédulos tienen la capacidad racional de saber que Dios existe y de reconocer ciertos aspectos de sus cualidades invisibles y de la naturaleza divina (Romanos 1: 19-20).
- Dios ha dado a los creyentes su Espíritu Santo y la mente de Cristo para que podamos entender de nuevo la realidad de la misma manera que Dios lo hace (1 Corintios 2: 11-16, Colosenses 3:10).

## **C. Espirituales**

Dios es un Espíritu - existe más allá o por encima del reino natural, en el reino sobrenatural, donde no tiene un cuerpo físico (Juan 4:24).

Nuestra existencia espiritual inmortal es otro atributo que Dios comparte con nosotros.

La creación de Dios de Adán distingue a la humanidad de las otras criaturas:

- Solo Adán recibió su alma directamente del soplo de Dios en él. (Génesis 2:7).
- Sólo los seres humanos tienen una existencia espiritual después de que nuestros cuerpos mueren (Juan 5: 28-29, Apocalipsis 10: 11-21: 5).

#### **IV. Relaciones**

Cuando Dios designó a la humanidad al oficio de su imagen, creó una variedad de relaciones.

##### **A. Dios**

La relación del pacto de Dios con la humanidad se asemejaba a los antiguos tratados soberano-vasallo del Cercano Oriente.

Características comunes en los tratados antiguos del Cercano Oriente:

- La benevolencia del soberano hacia su vasallo
- La lealtad que el soberano requería de su vasallo
- Las consecuencias que resultarían de la lealtad o deslealtad del vasallo
- El pacto continuaba a través de las generaciones

### **1. Reflejar el carácter de Dios.**

Las imágenes de Dios tienen la intención de reflejar su carácter (puro, santo y justo) dondequiera que aparezcan (1 Pedro 1: 15-16, Hebreos 12:14).

Los seres humanos caídos no pueden ser totalmente santos por mérito propio, pero confiamos en la santidad perfecta de Cristo para nuestra posición delante de Dios.

Dios todavía nos requiere perseguir la santidad (por ejemplo, guardar sus mandamientos).

Por la gracia de Dios, nos estamos convirtiendo en imágenes más claras de él mientras buscamos la santidad y la justicia (2 Corintios 3:18).

## 2. Promover la adoración Pura

Debido a que los seres humanos son las imágenes reales de Dios, los ídolos y otras representaciones no humanas de él son imágenes falsas.

Moisés recordó a su audiencia que Dios no se había revelado en una forma física porque quería proteger la pureza de su adoración.

Dios es el verdadero Dios y no debe ser tratado como los dioses falsos de las naciones (Deuteronomio 4: 15-16).

## 3. Construyendo el Reino de Dios

Dios ordenó a la humanidad que "llenara la tierra", instruyéndonos a colocar imágenes de sí mismo en todo el mundo (Génesis 1:28).

Como vice-regentes de Dios o reyes sirvientes, llevamos su gobierno con nosotros a donde quiera que vayamos.

Todos los seres humanos nacemos en el reino enemigo de Satanás hasta que llegamos a la fe en Cristo (Efesios 2: 1-2).

## **B. Seres Humanos**

### **1. Dignidad**

Cada ser humano tiene la imagen de Dios lo suficiente como para ser tratado con dignidad y respeto.

Maltratar al representante de Dios es insultar al mismo Dios.

### **2. Justicia**

Las Escrituras ordenan que mantengamos la justicia para todas las imágenes de Dios (Génesis 9: 6, Santiago 3: 9).

Nuestro papel como siervos de Dios nos obliga a preservar la justicia.

Ejemplos:

- Salomón (2 Crónicas 9:8)
- Jesús (Isaías 42:1-4)

## **C. Creación**

Como imágenes de Dios, los seres humanos deben llenar y someter a la tierra y gobernar sobre sus criaturas (Génesis 1: 27-28, "mandato cultural").

Dios esperaba que los seres humanos:

- convirtiendo el mundo entero en el santuario de jardín de Dios.
  
- Gobernaran sobre todos los animales correctamente:
  - Animales domesticados - Éxodo 20:10; Deuteronomio 22:10; 25: 4
  
  - Animales Salvajes – Éxodo 23:11; Deuteronomio 22:6-7

Como representantes de Dios en la tierra, debemos llevar a cabo nuestro papel en formas que cumplan sus propósitos, beneficien a su creación y criaturas, y le den gloria.

## V. Conclusión



## Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál es la naturaleza de nuestro oficio como "imagen de Dios"? ¿Dónde está la naturaleza de nuestro primer rol introducido y explicado en el Génesis?
2. ¿Cómo funcionaron las imágenes de dioses falsos en los tiempos bíblicos? ¿Cómo habría afectado esta práctica cultural la forma en que la audiencia de Moisés interpretó Génesis 1:27?







9. Explica qué se entiende por "mandato cultural" en Génesis 1:28. ¿Qué responsabilidades dio Dios a los seres humanos, y qué nos enseña sobre cómo tratar a la tierra y sus criaturas?

## Preguntas de Aplicación

1. ¿Qué podemos aprender sobre nosotros mismos del hecho de que hemos sido creados a la imagen de Dios?
2. Dios permitió a Adán y Eva participar en la obra que comenzó en la creación. ¿Qué sugiere esto sobre el significado de nuestras vocaciones, así como sobre nuestros roles dentro de nuestras familias y la sociedad?
3. ¿Qué ídolos puedes identificar en tu cultura circundante? ¿Cuál de éstos también ves en tu propia vida?
4. En Juan 14: 9, Jesús dijo: "Cualquiera que me ha visto ha visto al Padre." ¿Cómo su conocimiento de Jesús como la imagen perfecta de Dios le ayuda a entender mejor quién es Dios?
5. ¿Qué significa para usted personalmente que Dios le haya nombrado como un vice-regente para gobernar la creación en su nombre? ¿Cómo influye esto en la forma en que ministras a los demás?
6. Dé algunos ejemplos específicos de maneras en que Dios ha comenzado a renovar y restaurar tus habilidades morales y racionales desde que llegó a la fe en Cristo. ¿Cómo puede usar su experiencia para ayudar a los que te rodean a crecer como creyentes?
7. Es una tarea enorme reflejar el carácter de Dios. ¿Cómo nos guía la ley de Dios en esta tarea? ¿Cómo podemos reflejar el carácter de Dios aun después de que rompemos la ley de Dios?
8. Estamos llamados a promover la dignidad y la justicia para todos los seres humanos. ¿Qué le enseña esto acerca de cómo debes tratar a los que le rodean, que son incrédulos?
9. Subyugar la tierra puede parecer un poco diferente hoy que lo fue para Adán y Eva. ¿Cómo está cumpliendo el mandato cultural en su propia vida y tiempo?
10. ¿Qué es lo más significativo que aprendió en esta lección?

## Glosario

**Adad-shumu-usur** – (ca. 740-665 A.C.) Erudito asirio y sacerdote astrólogo de la corte real que escribió cincuenta y seis cartas o informes (existentes) al rey de Asiria

**Mandato Cultural** – El mandamiento en Génesis 1:28 instruyendo a la humanidad a desarrollar y gobernar la creación para mostrar la gloria de Dios

**dēmuth** – Término hebreo (transliteración) que significa "semejanza"

**Ídolo** – Imagen o artículo, a menudo hecho a mano, que representaba o incluso sustituía a un dios

**Juicio Moral** – La capacidad de distinguir entre lo correcto y lo bueno y lo incorrecto y lo incorrecto

**Soberano** – Un poderoso emperador o rey que dominaba a las naciones más pequeñas; El partido más poderoso de un pacto, aquel a quien era necesario someter

**Tratado Soberano-Vasallo** – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

**tselem** – Término hebreo (transliteración) que significa "imagen"

**Vasallo** – Un rey o nación que debe someterse a un emperador o rey más poderoso

**Vice-regente** – Una persona que actúa en lugar de un regente u otro gobernante

**Catecismo Mayor de Westminster** – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647, más completo que el catecismo menor

**Catecismo Menor de Westminster** – Un resumen tradicional protestante de la enseñanza cristiana, publicado originalmente en 1647