

¿Qué es el Hombre?

Lección 1

En El Principio

Guía de Estudio



thirdmill

Biblical Education. For the World. For Free.

© 2019 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma o por ningún medio con fines de lucro, salvo en citas breves para fines de revisión, comentario o beca, sin la autorización escrita del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd. Casselberry, FL 32707

A menos que se indique lo contrario todas las citas bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, versión Reina Valera 1960.

ACERCA DE THIRDMILL

Fundada en 1997, Third Millennium Ministries es una organización cristiana sin fines de lucro dedicada a proveer

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

Nuestra meta es ofrecer educación cristiana gratuita a miles de pastores y líderes cristianos de todo el mundo que no cuentan con la formación suficiente para el ministerio. Estamos alcanzando este objetivo con la producción y distribución global de un currículo de seminario multimedia sin precedentes en inglés, árabe, chino mandarín, ruso y español. También, nuestro currículo está siendo traducido a más de una docena de otros idiomas, gracias a nuestros ministerios asociados. El currículo consta de videos, enseñanzas impresas y recursos en internet; y fue diseñado para ser usado por escuelas, grupos, e individuos, de forma online y en comunidades educativas.

Con el paso de los años, hemos desarrollado un método efectivo y económico de producción de lecciones multimedia, que han sido premiadas por ser del más alto contenido y calidad. Nuestros escritores y editores son educadores con formación teológica, nuestros traductores son hablantes nativos de la lengua a la que traducen y tienen conocimientos teológicos y nuestras lecciones tienen la perspectiva de cientos de respetados profesores de seminarios y pastores de todo el mundo. Además, los diseñadores gráficos, ilustradores, y productores de nuestro equipo cumplen con los más altos estándares de producción al usar equipos y técnicas de última generación.

Para poder lograr nuestras metas de distribución, Tercer Milenio ha forjado asociaciones estratégicas con iglesias, seminarios, escuelas bíblicas, misioneros, emisoras cristianas y proveedores de televisión satelital, y otras organizaciones. Gracias a estas relaciones ya se ha podido concretar la distribución de incontables lecciones en video a líderes indígenas, pastores, y seminaristas. Nuestras páginas de internet también actúan como canales de distribución y proveen materiales adicionales para complementar nuestras lecciones, como materiales sobre cómo iniciar su propia comunidad educativa.

El Servicio interno de ingresos públicos (IRS, por sus siglas en inglés) ha reconocido al Ministerio Tercer Milenio como una compañía 501 © (3). Dependemos de las contribuciones generosas y deducibles de impuestos de iglesias, fundaciones, empresas, e individuos. Para más información acerca de nuestro ministerio y cómo puede involucrarse, visite www.thirdmill.org.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCTION	4
II. CREACIÓN	4
A. Relatos Bíblicos	5
B. Historicidad	6
1. Génesis	6
2. Antiguo Testamento	8
3. Nuevo Testamento	8
C. Superioridad	9
III. COMPOSICIÓN	10
A. Cuerpo Físico	10
B. Alma Inmaterial	11
1. Origen	12
2. Inmortalidad	13
3. Tricotomía	13
IV. PACTO	14
A. Benevolencia Divina	17
B. Lealtad Humana	17
1. Obligaciones Sacerdotales	17
2. Obligaciones Reales	19
C. Consecuencias	20
V. CONCLUSIÓN	21
PREGUNTAS DE REPASO	22
PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....	27
GLOSARIO.....	28

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

-
- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Usando los códigos de tiempo que se encuentran entre paréntesis a un lado de las divisiones principales de la lección, determinaremos cuando comenzar y cuando terminar nuestra sesión de estudio. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario programar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
 - **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección, incluyendo los códigos de tiempo para el inicio de cada sección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
 - **Después de ver la lección**
 - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.
 - **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción

Antropología: el estudio de la doctrina del hombre (*anthropos*: “hombre” + *logos*: “estudio”)

Antropología Teológica: El estudio del hombre en sí mismo y en su relación con Dios.

II. Creación

La Biblia relata la verdadera historia de la creación para explicar cómo la humanidad fue diseñada para funcionar en el mundo.

“Ordenanzas de Creación”- requisitos morales establecidos por las obras de creación de Dios.

- Ordenanzas explícitas – ej. “Fructificad y Multiplicaos” (Génesis 1:28)
- Ordenanzas implícitas – ej. Santificar el día de reposo (Éxodo 20:11)

A. **Relatos Bíblicos**

Dos relatos de la creación:

- **Génesis 1:1–2:3** – Dios pasó seis días formando y llenando el universo:
 - Día 1: Dios separó la luz de las tinieblas.
 - Día 2: Dios separó las aguas de sobre la expansión de las aguas debajo de la expansión.
 - Día 3: Dios separó la tierra seca del mar.
 - Día 4: Dios llenó la luz y las tinieblas con cuerpos celestiales (sol, luna, estrellas).
 - Día 5: Dios llenó el cielo y los océanos con aves y criaturas marítimas.
 - Día 6: Dios llenó la tierra seca con animales y seres humanos para gobernar sobre la creación.

Los seres humanos fueron creados a imagen de Dios y se les dio autoridad sobre la creación (Génesis 1: 27-28).

- **Génesis 2: 4-25 - Este relato contiene más detalles relacionados con la obra de Dios en el sexto día:**
 - Dios formó los animales del polvo de la tierra.
 - Dios hizo el primer hombre (Hebreos: *ish*) del polvo de la tierra y puso aliento de vida en él.
 - Adán buscó a un ayudante adecuado entre los animales.
 - Dios creó a Eva, la primera mujer (hebreo: *ishshah*), de la costilla de Adán (Génesis 2:23).

Eva estaba bajo la autoridad de Adán en su matrimonio, pero ella era igual a él en las tareas que Dios les había asignado como una raza

B. Historicidad

Historicidad: autenticidad histórica.

1. Génesis

El registro de Adán y su familia inmediata (Génesis 2-4) pretende describir la historia real.

- La mayor parte del Génesis es una narración histórica:
 - Primeras Históricas Patriarcales (capítulos 11–37)
 - Últimas Históricas Patriarcales (capítulos 37–50)
- Génesis 2 es introducido por el mismo marcador literario que introduce otros relatos históricos (Génesis 2: 4).

La frase “*elleh toledoth*” (“estos son los orígenes”; “estas son las generaciones”) también introduce listas generacionales de:

- Adán – 5:1
 - Noé – 6:9
 - Sem – 11:10
 - Taré – 11:27
 - Ismael – 25:12
 - Isaac – 25:19
 - Esau – 36:1,9
 - Jacob – 37:2
- Génesis da detalles biográficos sobre la vida de Adán:
 - Eva quedó embarazada y dio a luz 3 hijos: Caín, Abel, Set.
 - Adán tenía 130 años cuando Set nació.
 - Adán murió cuando tenía 930 años.

Moisés pretendía que sus lectores creyeran que Adán y Eva eran personas reales e históricas.

2. Antiguo Testamento

Adán es presentado dos veces en el Antiguo Testamento como una figura histórica:

- La genealogía que comienza en 1 Crónicas 1: 1 enumera a Adán como el padre histórico de Set.
- Oseas 6: 7 compara los pecados de Israel con el pecado de Adán.

El pacto con Adán sólo es significativo si es histórico.

3. Nuevo Testamento

Los autores del Nuevo Testamento con frecuencia asociaron un significado teológico a la historia de Adán:

- Romanos 5: 12-21 - El pecado de Adán es la razón por la cual los seres humanos mueren.
- 1 Corintios 15:22, 45 - Jesús salva a su pueblo fiel de la maldición que sufrimos en Adán.
- 1 Timoteo 2:13, 14 - Adán fue creado antes de Eva, y Eva pecó antes de Adán.
- Judas 14 - Las genealogías de Adán son confiables.

No hay un solo lugar en el Antiguo o el Nuevo Testamento que sugiera que Adán *no era* una figura histórica real.

C. Superioridad

Adán y Eva fueron creados superiores al resto de las criaturas terrenales de Dios:

- Creado el sexto día, separado de los animales, como culminación de la creación
- Dios los llamó "muy buenos"
- Sólo de Adán se dice que Dios le dio aliento de vida
- Dios los creó *a su imagen* y los señaló para gobernar la creación en su nombre (Génesis 1: 27-28, 9: 2, Salmo 8: 6-8).

Dios creó a la humanidad para reflejar su gloria y sus atributos en formas que otras criaturas no podían.

Porque los seres humanos son semejanzas de Dios:

- Nuestra existencia apunta a su poder y bondad.
- Ninguna otra criatura lleva tanto honor y dignidad inherente.

La humanidad también tiene un papel superior: administrar el gobierno de Dios sobre la tierra (Génesis 2:20)

Las Escrituras confirman la superioridad de la humanidad poniéndonos casi en el nivel de los ángeles en el presente y superiores a los ángeles en el futuro (Salmo 8: 5).

Muchas personas han tratado de destruir la distinción entre la humanidad y los animales.

Esta visión niega la dignidad fundamental que tenemos como imagen de Dios y mina nuestra autoridad como gobernantes legítimos de la creación.

Los evangélicos deben estar de acuerdo en que la humanidad fue creada para ser superior al resto de la creación, tanto en la dignidad como en la autoridad.

III. Composición

Composición: las diferentes partes que forman al ser humano:

- “cuerpo”
- “alma” o “espíritu”

Las Escrituras indican que podemos resumir nuestra naturaleza humana en términos del cuerpo físico y el espíritu inmaterial (2 Corintios 7: 1, Romanos 8:10, 1 Corintios 7:34, Colosenses 2: 5, Santiago 2:26, 1 Pedro 4:6).

A. Cuerpo Físico

Las Escrituras usan más frecuentemente la palabra "cuerpo" para decir que los seres humanos están hechos de sustancia física real (Mateo 10:28).

La Biblia también habla de nuestras cualidades físicas como:

- "carne" (Colosenses 1:24)
- "carne y sangre" (1 Corintios 15:50, Hebreos 2:14)
- "carne y hueso" (Génesis 2:23)
- "fuerza" (Deuteronomio 6: 5, Marcos 12:30)
- "miembros" (Romanos 7:23)
- partes individuales (por ejemplo, manos, brazos, pies, ojos, etc.)

Nuestros cuerpos físicos son aspectos necesarios de nuestra existencia, y partes importantes de nuestra naturaleza humana.

Aunque nuestros cuerpos físicos están separados de nuestras almas inmatriciales al morir, ellos continúan siendo parte de nosotros (2 Crónicas 24:15, 16, Hechos 13:36, Juan 11:17, Hechos 13:29, 30).

En la resurrección general nuestras almas y cuerpos serán reunidos y nunca más serán separados (Juan 5: 28-29).

B. Alma Inmaterial

La Escritura usa una variedad de términos para referirse a los aspectos inmatriciales de nuestra naturaleza humana:

- “alma” (Hebreo: *nephesh*; Griego: *psuché*) – generalmente se refiere a nuestra naturaleza inmaterial, pero a veces incluye el cuerpo físico (Génesis 2: 7, Juan 15:13).

- “espíritu” (Hebreo: *ruach*; Griego: *pneuma*) – Se refiere al aspecto inmaterial de la naturaleza humana, pero también puede referirse a "aliento", "viento", o incluso una actitud o comportamiento (2 Timoteo 1: 7)
- “mente” – El asiento de nuestro pensamiento moral, intelectual y racional (Romanos 7:23)
- “corazón” – Nuestras vidas internas o la fuente inmaterial de nuestros pensamientos, voluntad, sentimientos y emociones (1 Samuel 16: 7; 2 Timoteo 2:22)
- “*me’eh*” – (Hebreo) las entrañas, el vientre, las partes internas, o nuestro ser inmaterial (Salmo 40: 8)
- otros términos para varias partes - conciencia, deseos, razón, pensamientos, mente, emociones

1. Origen

Puntos de vista sobre el origen del alma humana:

- creacionistas – Dios crea un alma individual para cada ser humano cuando la persona es concebida (Zacarías 12: 1, Isaías 42: 5, Hebreos 12: 9).
- traducianistas – Los seres humanos heredan sus almas directamente de sus padres (Romanos 5:12, Hebreos 7: 9, 10).

2. Inmortalidad (39:44)

La Biblia enseña que nuestras almas continúan existiendo después de que nuestros cuerpos mueren.

"Estado intermedio" - tiempo entre nuestras vidas en la tierra ahora y la resurrección general cuando Cristo regrese.

La Escritura afirma que el aspecto inmaterial de nuestra naturaleza humana sobrevive a la muerte física:

- Creyentes - las almas van a estar con el Señor (2 Corintios 5: 8, Lucas 23:43, Hechos 7:59, Filipenses 1: 23-24, Apocalipsis 6: 9).
- Los incrédulos - sufren un castigo temporal en el infierno (Lucas 12: 4, 5).

En la Escritura, la muerte no significa "dejar de existir", sino más bien caer bajo la condenación de Dios.

3. Tricotomía

La mayoría de los teólogos evangélicos afirman la "dicotomía" (la visión bipartita): los seres humanos están compuestos de dos partes: el cuerpo y el alma.

Algunos teólogos afirman "la tricotomía (la visión tripartita): los seres humanos consisten en tres partes: cuerpo, alma y espíritu (Hebreos 4:12; 1 Corintios 15:44; 1 Tesalonicenses 5:23).

Los tricotomistas sostienen que el espíritu y el alma no son lo mismo:

- alma – funciones inmateriales inferiores (ej. aquellas que crean nuestros deseos y apetitos).
- espíritu – funciones inmateriales superiores (ej. aquellas que nos conectan con Dios)

Tanto los dicotomistas como los tricotomistas coinciden en que los seres humanos son parcialmente físicos y parcialmente inmateriales.

Nuestra composición como seres cuerpo-alma nos anima a reconocer la importancia e interrelación de ambos.

IV. Pacto

Pacto (Hebreo: *berîth*; Griego: *diatheke*) – Una relación formal entre Dios y su pueblo que se asemejaba a los antiguos tratados imperiales de vasallaje.

Características de los antiguos tratados imperiales de vasallaje:

- la benevolencia del soberano hacia su vasallo
- la lealtad que el soberano requería de su vasallo
- las consecuencias que resultarían de la lealtad o deslealtad del vasallo

Los pactos de Dios registran su benevolencia, explican los requisitos de lealtad que se le deben y describen las consecuencias por lealtad o deslealtad.

Las Escrituras sugieren fuertemente que Dios hizo un pacto con Adán y con el resto de la humanidad a través de Adán:

- Dios era un rey soberano sobre Adán.
- Dios señaló a la humanidad como sus vasallos para gobernar sobre la creación. (Génesis 1:28)
- La relación de Dios con Adán incluía:
 - Benevolencia de Dios.
 - Requerimiento de la lealtad de Adán
 - Consecuencias de la obediencia o desobediencia de Adán
- La relación del pacto de Dios con Adán se asume más adelante en el relato de Noé (Génesis 6:18).

Cuando Dios dijo que "establecería" (hebreo: qum) su pacto con Noé, él quería decir que confirmaría un pacto que ya existía.

- Oseas se refirió al pacto de Adán (Oseas 6: 7).
- Jeremías 33:20, 25 se refiere a un pacto hecho durante la semana de la creación que naturalmente incluiría a Adán y Eva como vasallos de Dios.
- La relación de Dios con Adán era paralela a la relación de Dios con Cristo (Romanos 5: 12-19), y la relación de Dios con Cristo era un pacto (Hebreos 7-13).
- Jesús afirmó que estaba iniciando el "nuevo pacto" en la Última Cena (Lucas 22:20).

Los teólogos se han referido a la relación entre Dios y Adán como:

- "Pacto Adámico" - Adán era la cabeza sobre su pueblo, y el primer administrador humano del pacto.
- "Pacto de vida" - hubiera resultado en vida eterna si Adán no la hubiera roto.
- "Pacto de creación" - hecho durante la semana de la creación y tiene implicaciones para todo el orden creado.
- "Pacto de obras" - la vida prometida sobre la condición de las obras de obediencia de la humanidad.

A. Benevolencia Divina

La benevolencia de Dios es la benevolencia y bondad que él expresa hacia sus criaturas.

Por ejemplo:

- Dios elevó a la humanidad a una posición de autoridad sobre el resto de la creación. (Salmo 8: 4-6).
- Dios proveyó refugio y sustento (Génesis 1:29; 2: 8).
- Dios proveyó un camino para que la humanidad caída sea redimida y derramó su gracia salvadora sobre ellos (Génesis 2:17).
- Dios continuó mostrando gracia generación tras generación de su pueblo que se arrepintió del pecado y se volvió hacia él para salvación.

B. Lealtad Humana

Muchos teólogos dicen que Adán recibió la ley moral completa de Dios, la cual fue resumida más tarde en los Diez Mandamientos.

1. Obligaciones Sacerdotales

Adán y Eva hicieron la obra de los sacerdotes en el Jardín del Edén.

Como un santuario, el Jardín fue el precursor del tabernáculo y más tarde el templo:

- El candelabro del tabernáculo se parecía al árbol de vida del Jardín.
- Los querubines que adornaban las cortinas del tabernáculo y el Arca de la Alianza recordaban a los querubines que custodiaban el Jardín (Génesis 3:24).

Del mismo modo, Adán y Eva fueron precursores de los sacerdotes que ministraban en el tabernáculo y el templo:

- Dios caminó y habló con Adán y Eva (Génesis 3), y más tarde manifestó su presencia sólo a su sumo sacerdote en el lugar santísimo (Levítico 16).
- La asignación de Adán en el Jardín se describe con el mismo lenguaje técnico que los sacerdotes en el tabernáculo: "trabajar," *avad*, y "cuidar", *shamar* (Génesis 2:15, Números 3: 8).

La humanidad sigue siendo responsable ante Dios por el cumplimiento de las obligaciones morales que derivan de los deberes sacerdotales de Adán:

- Servir a Dios y adorarlo
- Cultivar y guardar la creación
- Convertir el mundo entero en un santuario apropiado para la presencia de Dios

Dios ha dado a la iglesia obligaciones adicionales (1 Pedro 2: 5, 9):

- Rendir sacrificios de alabanza y obediencia a él.
- Proclamar su bondad al mundo.

2. **Obligaciones Reales**

Dios ordenó a Adán y Eva que incrementaran la raza humana para extender su dominio sobre toda la tierra (Génesis 1:28).

El gran Rey del cielo ordenó a la humanidad como sus vasallos reales para expandir su reino más allá del Jardín del Edén.

La humanidad está para convertir el planeta entero en el santuario terrestre de Dios como una extensión de su reino celestial (Mateo 6:10).

Esta tarea recae especialmente sobre el pueblo fiel de Dios en la iglesia.

C. Consecuencias

El pacto de Dios con Adán prometió bendiciones por lealtad y maldiciones por deslealtad.

Consecuencias del pecado de Adán y Eva.:

- Cayeron bajo la condenación de Dios, sufriendo la muerte judicial.
- Murieron espiritualmente y condenaron a todos sus descendientes naturales al mismo destino (Romanos 8:10).
- Dios los echó de su presencia en el Jardín del Edén (Génesis 3: 22-24).
- La creación fue puesta en servidumbre a la corrupción.

Dios no mató a Adán y Eva después de caer en el pecado, sino que en lugar de ello:

- les extendió benevolencia en su nuevo estado de pecado.
- los restauró implícitamente a la vida espiritual (Génesis 4: 1, 25).
- prometió enviar un Redentor para rescatarlos de todas las consecuencias de su pecado (Génesis 3:15).

El Redentor sería Cristo, que mantendría el pacto perfectamente, ganaría las bendiciones de Dios y compartiría sus bendiciones con aquellos a quienes redimió.

La Escritura implica que multiplicar y gobernar sobre la tierra eran bendiciones de obediencia (Génesis 1:22, 28; Deuteronomio 7:14; 2 Timoteo 2:12).

La vida eterna habría sido una bendición de su obediencia.

Jesús obtuvo la vida por nosotros teniendo éxito donde Adán había fracasado (Romanos 5: 12-19).

Porque Adán era la cabeza del pacto de la raza humana, las consecuencias de su lealtad y deslealtad eran asuntos de vida y muerte para toda la humanidad.

V. Conclusión

Preguntas de Repaso

1. ¿Qué son las "ordenanzas de creación"? De algunos ejemplos de las ordenanzas explícitas e implícitas de creación que se encuentran en las Escrituras.
2. ¿En quee parte de las Escrituras encontramos los dos relatos bíblicos de la creación? Resuma ambos relatos, y explique cómo las dos narraciones difieren en su enfoque.

3. La Biblia describe a Adán y Eva como personas históricas reales. Proporcione al menos tres referencias de las Escrituras que afirmen la historicidad de Adán y Eva y explique el significado de cada referencia.

4. ¿De qué manera las Escrituras enseñan que la humanidad es superior al resto de las criaturas terrenales de Dios? Cite referencias específicas para apoyar su respuesta.

5. ¿Cómo se refiere la Biblia a los aspectos físicos o materiales de nuestra naturaleza humana? ¿Por qué nuestros cuerpos físicos son aspectos necesarios de nuestra existencia?

6. ¿Cómo se refiere la Biblia a los aspectos inmateriales de nuestra naturaleza humana? ¿Qué enseña la Escritura sobre lo que pasa a nuestras almas después de que nuestros cuerpos mueren?

7. ¿Por qué muchos teólogos creen que Dios hizo un pacto con Adán aunque la palabra para "pacto" no fue usada en el registro de la creación de la humanidad?
8. ¿Cuál es la benevolencia de Dios? ¿Cómo demostró Dios benevolencia a Adán y Eva?

9. Más allá de comer el fruto del Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal, ¿qué dos tipos de lealtad exigió Dios de Adán y Eva?
10. ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de la desobediencia de Adán y Eva?
¿Cómo Dios les extendió la benevolencia en su nuevo estado de pecado?

Preguntas de Aplicación

1. Algunos teólogos contemporáneos enseñan que Adán y Eva no eran personas históricas sino simplemente figuras "metafóricas". ¿Cómo podría esta afirmación amenazar nuestra histórica fe cristiana? ¿Cómo defendería la historicidad de Adán y Eva?
2. Lee el Salmo 8 y medite en él. Haga una lista de todas las cosas que el Salmo 8 le enseña acerca de su dignidad delante de Dios. ¿Qué piensa Dios de usted, puesto que ha sido creado a su imagen?
3. ¿Cómo la dignidad humana está siendo sostenida y promovida por la sociedad donde vive? ¿Cómo se está minando o dañando? ¿Qué puede hacer para defender la dignidad de la humanidad dada por Dios dentro de su esfera de influencia?
4. ¿Cuáles son algunas creencias comunes sobre los orígenes humanos que existen en su cultura? ¿Cómo se comparan y contrastan estas visiones con la visión cristiana?
5. Las Escrituras nos dicen que nuestros cuerpos serán resucitados en los nuevos cielos y la nueva tierra. ¿Cómo podría esto ser un estímulo para nuestros hermanos y hermanas cristianos que tienen enfermedades físicas o discapacidades? ¿Cómo puede esta esperanza ayudarnos a ministrarlos sin minar la seriedad de sus condiciones físicas?
6. Aunque los aspectos físicos e inmateriales de nuestros seres están interrelacionados, a veces nos centramos en uno más que en otro. ¿Cuál es el peligro al hacer esto, y cómo podemos prestar la debida atención a ambos?
7. Las Escrituras nos dicen que los roles sacerdotales y reales asignados a Adán y Eva en el Jardín han sido pasados a nosotros. ¿Cómo está cumpliendo este llamado en su vida? ¿Cómo le energiza esto para continuar con su trabajo?
8. ¿Qué es lo más significativo que aprendió en esta lección?

Glosario

Pacto Adámico - Pacto hecho entre Dios y Adán; También conocido como el "pacto de vida", "pacto de creación" o "pacto de obras"

Antropología - Término teológico para el estudio o doctrina del hombre

berit/berîth – término hebreo (transliteración) más comúnmente traducido "pacto"

Composición - Las diferentes partes que conforman un conjunto

Pacto – Un acuerdo legal de unión hecho entre dos personas o grupos de personas, o entre Dios y una persona o grupo de personas

Ordenanzas de Creación – Requisitos / mandamientos morales establecidos por los primeros actos de creación de Dios

diatheke – término griego (transliteración) para "pacto"

Dicotomía - División en dos partes; En teología, la doctrina de que los seres humanos consisten en dos partes (cuerpo y alma); También llamada "visión bipartita"

elleh toledoth – Frase Hebrea (transliteración) que significa "estos son los orígenes" o "estas son las generaciones"

Genealogía – Un registro o lista de los descendientes de una persona o grupo familiar

Historicidad – Autenticidad histórica

Estado intermedio - El estado entre nuestras vidas en la tierra ahora y las vidas que tendremos en la resurrección

nepshesh – Término hebreo (transliteración) comúnmente traducido "alma"; Puede referirse a la totalidad de nuestra naturaleza humana inmaterial

pneuma – Término griego (transliteración) para el espíritu; aliento; viento

psuché – Término griego (transliteración) para el alma; vida; yo

ruach – Término hebreo (transliteración) para el espíritu; aliento; viento

Alma – La parte inmortal e inmaterial de un ser humano; Todos los aspectos internos, no físicos de nuestro ser

Soberano – Un poderoso emperador o rey que dominaba a las naciones más pequeñas; El partido más poderoso de un pacto, aquel a quien era necesario someter

Tratado imperial de vasallaje – Un arreglo de pacto entre un emperador conquistador y un gobernante menor

Traducianismo- Creencia de que los seres humanos heredan sus almas directamente de sus padres

Tricotomía – División en tres partes; En teología, la doctrina de que los seres humanos consisten en tres partes (cuerpo, alma, espíritu); También llamada "visión tripartita"

Vasallo – Un rey o nación que debe someterse a un emperador o rey más poderoso (soberano)