

El Reino y el Pacto en el Nuevo Testamento

Guía de Estudio

LECCIÓN
UNO

¿POR QUÉ ESTUDIAR LA
TEOLOGÍA DEL NUEVO
TESTAMENTO?



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Educación Bíblica. Para el Mundo. Gratuita.

CONTENIDO

CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA.....	3
NOTAS.....	4
I. INTRODUCCIÓN	4
II. INSPIRACIÓN Y AUTORIDAD	4
A. Afirmaciones	4
1. Doce Discípulos	4
2. Apóstoles y Profetas	5
3. Libros del Nuevo Testamento	6
B. Aclaraciones	6
1. Inspiración	6
2. Autoridad	8
III. CONTINUIDADES Y DISCONTINUIDADES	9
A. Época	9
1. Continuidades	9
2. Discontinuidades	10
B. Cultural	11
1. Continuidades	11
2. Discontinuidades	11
C. Personal	12
1. Continuidades	12
2. Discontinuidades	13
IV. CONCLUSIÓN	13
PREGUNTAS DE REPASO.....	14
PREGUNTAS DE APLICACIÓN.....	17

¿CÓMO UTILIZAR ESTA LECCIÓN Y LA GUÍA DE ESTUDIO?

Esta guía de estudio está diseñada para usarse en conjunto con el video de la lección. Si no tenemos acceso al video, la guía de estudio también servirá con el audio y/o la versión en texto de la lección. Además, la lección y la guía de estudio están diseñadas para ser utilizadas tanto en un estudio comunitario como en un estudio individual.

- **Antes de ver la lección**
 - **Preparación** — Completar las lecturas recomendadas.
 - **Agenda de Estudio** — En la sección de notas de la guía de estudio, la lección ha sido dividida en secciones que corresponden al video de la lección. Las lecciones de IIIM están llenas de información, por lo que tal vez sea necesario agendar descansos. Los descansos deben ser programados en las divisiones principales.
- **Mientras se ve la lección**
 - **Tomar Notas** — La sección de notas de la guía de estudio contiene un esquema básico de la lección y las notas clave para guiarnos a través de la información. Muchas de las principales ideas están resumidas, pero debemos asegurarnos de complementarlas con nuestras propias notas. Debemos también agregar los detalles de apoyo que nos ayudaran a recordar, describir y defender las ideas principales.
 - **Registrar comentarios y preguntas** — Mientras vemos el video, es posible que surjan comentarios o preguntas de lo que estamos aprendiendo. Podemos usar los márgenes de las hojas para registrar nuestros comentarios o escribir nuestras preguntas las cuales podremos compartir más adelante con el grupo después de la sesión de video.
 - **Pausa / Reproducción de porciones de la lección** — Podemos encontrar muy útil el pausar o volver a reproducir el video en ciertos puntos para escribir notas adicionales, revisar conceptos difíciles o discutir puntos de interés.
- **Después de ver la lección**
 - **Completar las preguntas de Repaso** — Las preguntas de repaso están basadas en el contenido básico de la lección. Estas preguntas deben ser completadas individualmente no en grupo.

- **Responder / Discutir las preguntas de Aplicación** — Las preguntas de aplicación relacionan el contenido de la lección con la vida cristiana, la teología y el ministerio. Las preguntas de aplicación son apropiadas para tareas escritas o como temas de discusión en grupo. Para las tareas escritas se recomienda que las respuestas no excedan de una página de longitud.

Notas

I. Introducción.

Pablo dejó claro que comprender las Escrituras no siempre es fácil y requiere a menudo de trabajo duro (2 Timoteo 2:15).

II. Inspiración y Autoridad.

A. Afirmaciones.

El apóstol Pablo hizo referencia a la inspiración y autoridad de las Escrituras en 2 Timoteo 3:16.

Pablo dijo que: "Toda la Escritura es inspirada por Dios" (*theopneustos*).

1. Doce Discípulos.

Cuando Jesús comenzó a establecer un nuevo remanente del pueblo de Dios para que cumplieren los propósitos de Dios en Israel, llamó a un grupo especial de doce discípulos.

Jesús mandó a sus discípulos para enseñar al resto de sus seguidores a través del Espíritu Santo (Juan 16:13).

Pablo no fue uno de los doce discípulos originales, pero era un apóstol con autoridad, y cumplió con los mismos requisitos que habían sido establecidos para los doce (Hechos 1:21-22).

Pablo fue uno de los testigos de la resurrección de Jesús y fue aprobado como tal por los primeros apóstoles de Jerusalén.

2. Apóstoles y Profetas.

Todos los profetas y apóstoles de Cristo recibieron la revelación especial de Dios (Efesios 3:4-5).

Dios estableció a la iglesia de Cristo sobre las enseñanzas llenas de autoridad de los apóstoles y profetas (Efesios 2:20-21).

3. Libros del Nuevo Testamento.

Los apóstoles consideraban a los libros del Nuevo Testamento iguales a las Escrituras del Antiguo Testamento (1 Timoteo 5:18).

El apóstol Pedro trató a las Escrituras del Nuevo Testamento como teniendo la misma inspiración y autoridad que las del Antiguo Testamento (2 Pedro 3:15-16).

La Biblia afirma que el Nuevo Testamento es la Palabra de Dios inspirada y llena de autoridad para su iglesia.

B. Aclaraciones.

1. Inspiración.

Puntos de vista con respecto a la inspiración del Nuevo Testamento:

- Inspiración romántica: el Espíritu Santo inspiró a los escritores bíblicos de la misma forma en la que los poetas o músicos seculares son inspirados a escribir o componer.

- Inspiración mecánica: El Espíritu Santo esencialmente les dictó la Biblia, y los escritores humanos grabaron pasivamente lo que él les dijo.

- Inspiración orgánica: El Espíritu Santo utilizó las personalidades, experiencias, puntos de vista e intenciones de los autores humanos y dirigió su escritura.

Pedro reconoció que el Espíritu de Dios inspiró las epístolas de Pablo. Pero también indicó que dicha inspiración fue orgánica.

Es importante que nos esforcemos por saber algo acerca de los autores humanos y sus intenciones.

La inspiración orgánica nos obliga a explorar la teología del Nuevo Testamento al menos en tres diferentes niveles:

- Afirmaciones explícitas: el texto mismo puede enseñarnos mucho acerca de la teología del Nuevo Testamento.

- Presuposiciones teológicas: tenemos que estudiar los orígenes y las creencias teológicas de los autores.
- Propósitos implícitos: esperaban que sus audiencias dedujeran las implicaciones de sus textos.

2. **Autoridad.**

El Nuevo Testamento fue escrito para nosotros, pero no directamente a nosotros.

La teología del Nuevo Testamento tiene autoridad total, aunque indirecta sobre las vidas de los seguidores de Cristo de nuestra época.

Debemos tener en cuenta el contexto y el propósito original de cada pasaje, sólo entonces seremos capaces de evaluar cómo obedecemos lo que Dios ha ordenado.

III. Continuidades y Discontinuidades.

A. Época.

Una época de la historia bíblica es un período de tiempo establecido por la revelación divina que es diferente de otros períodos de tiempo.

La era del nuevo pacto comenzó con la primera venida de Cristo y continuará hasta su regreso.

1. Continuidades.

Continuidades entre nuestros días y los días del Nuevo Testamento:

- Servimos al mismo Dios.

- Vivimos después de la muerte de Cristo que hizo la última expiación por el pecado.

- Vivimos una era cuando el Espíritu de Dios es derramado.

- Tenemos la misma misión de difundir a todos los confines de la tierra todo lo que Jesús enseñó.

2. **Discontinuidades.**

Pablo hace una distinción entre la iglesia que está sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo, y la iglesia a lo largo de la historia (Efesios 2:20).

Discontinuidades entre nuestros días y los días del Nuevo Testamento:

- Milagros auténticos: nosotros no vemos los milagros como una forma de discernir la autoridad de los nuevos líderes de la iglesia.
- Peticiones directas: Desde que los apóstoles y profetas de Jesús no viven entre nosotros, tenemos que apoyarnos en nuestro estudio del Nuevo Testamento.
- Énfasis teológicos: Estos énfasis fueron particularmente importante para el período fundacional de la iglesia.

B. Culturales.

Cultura se refiere a los patrones de las comunidades humanas que se desarrollan compartiendo conceptos, conductas y emociones.

1. Continuidades.

Cada cultura humana existe en el mismo mundo (Eclesiastés 1:9).

Más allá de las diferencias superficiales, encontramos muchas características similares entre la cultura de nuestra época y la cultura de la época del Nuevo Testamento.

2. Discontinuidades.

Existen muchas diferencias entre las perspectivas culturales de nuestra época y las de la época del Nuevo Testamento.

Discontinuidades entre nuestros días y los días del Nuevo Testamento:

- El Nuevo Testamento fue escrito en griego.
- Las costumbres literarias del primer siglo y la influencia de las versiones del hebreo y el griego del Antiguo Testamento usadas por los autores del Nuevo Testamento.
- La ignorancia de las prácticas políticas, económicas y de mayor alcance social.

C. Personales.

1. Continuidades.

Todos los seres humanos en los tiempos del Nuevo Testamento y en la actualidad son el mismo tipo de gente (Romanos 9:2-4).

Las continuidades personales a menudo hacen que sea fácil para nosotros comprender lo que los autores del Nuevo Testamento, sus audiencias y personajes experimentaron.

2. Discontinuidades.

El Nuevo Testamento continuamente nos habla de determinados tipos de personas que son tan diferentes de los que conocemos hoy en día que a veces luchamos para trazar las conexiones apropiadas.

Las personas en el Nuevo Testamento debían abarcar la teología del Nuevo Testamento de maneras que fueran apropiadas para su época.

IV. Conclusión.

3. Enlista y describe las continuidades y discontinuidades de época que existen entre nuestros días y los tiempos del Nuevo Testamento.

4. ¿Por qué es de ayuda considerar el impacto de las continuidades y discontinuidades culturales entre nosotros mismos y la audiencia original del Nuevo Testamento?

5. ¿Cuáles son las continuidades y discontinuidades personales entre nuestros días y los tiempos del Nuevo Testamento?

Preguntas de Aplicación

1. En 2 de Timoteo 2:15, el apóstol Pablo indicó que el entendimiento de las Escrituras requiere trabajo duro. ¿Cómo nos mantenemos motivados en nuestros esfuerzos para entender la teología del Nuevo Testamento?
2. ¿Cómo el Nuevo Testamento puede ser una autoridad para nosotros cuando este no fue escrito directamente para nosotros? ¿Por qué estamos convencidos de que las Escrituras son aplicables para nosotros?
3. Dios eligió producir las palabras de las Escrituras a través de la inspiración orgánica. ¿Cómo este punto de vista es útil para que nosotros afirmemos que las Escrituras son verdaderas y fiables?
4. ¿Cuáles son algunas formas específicas en las que podemos ayudar y animar a otros a estudiar el trasfondo del Nuevo Testamento?
5. Cuando interpretamos y aplicamos el Nuevo Testamento, ¿Qué métodos podemos usar para superar las discontinuidades culturales entre nuestros días y los tiempos del Nuevo Testamento?
6. Los autores del Nuevo Testamento usualmente esperaban que sus audiencias infirieran sus propósitos implícitos. ¿Qué pasos podemos tomar para descubrir las implicaciones del Nuevo Testamento para nuestras circunstancias?
7. Enliste y explique algunas continuidades específicas de época, culturales y personales entre los tiempos del Nuevo Testamento y hoy. ¿Nos ayudan estas continuidades a sentirnos conectados con los cristianos que vivieron en la era del Nuevo Testamento? Explique la respuesta.
8. ¿Cómo defendemos nuestro compromiso con la relevancia de la Biblia aun cuando hay discontinuidades entre nuestros días y la era del Nuevo Testamento?
9. ¿Cómo el estar al tanto de las continuidades y discontinuidades entre hoy y la era del Nuevo Testamento nos ayuda para el evangelismo? De un ejemplo de cómo podemos usar estas continuidades y discontinuidades para evangelizar.
10. ¿Qué es lo más significativo que aprendimos en esta lección?